

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อมูลทั่วไป

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา

ตำบล ละลมใหม่พัฒนา อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

สถานศึกษาในสังกัด

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน.....๑.....แห่ง

๑. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา

ข้อมูลการดำเนิน

๑. การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด

ข้อ	กิจกรรม	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
		ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
๑	กิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	/		
๒	การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”	/		
๓	จัดให้มีถังขยะเปียก	/		
๔	จัดให้มีบ่อปุ๋ยหมัก			อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒. การดำเนินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น “โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย”

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกผักสวนครัวเพื่ออาหารกลางวันเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา จัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกผักสวนครัวเพื่ออาหารกลางวันเด็ก เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายในการซื้อวัตถุดิบประเภทผัก และนักเรียนได้รับประทานผักที่ปลอดสารพิษ อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝัง การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน โดยได้ดำเนินการดังนี้

๑) การให้ความรู้เรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษและการเตรียมพื้นที่ในการเพาะปลูก โดยวิทยากร เป็นบุคคลในชุมชน

๒) ปลุกผักสวนครัว/ พืชสมุนไพร โดยมีการสำรวจพื้นที่ เลือกเมล็ดพันธุ์ผักที่ต้องการปลูก ปรับ พื้นที่ คุณครู แบ่งเวรนักเรียนดูแลแปลงผัก

๓) ครูประจำชั้นให้ความรู้เรื่องการบริโภคผักปลอดสารพิษ เพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์ของการ รับประทานผัก และรับประทานผักเพิ่มมากขึ้น

๔) นำพืชผักที่ได้จากโครงการไปประกอบอาหารกลางวันให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ละลมใหม่พัฒนา

๕) นำผักปลอดสารพิษที่เหลือจากการประกอบอาหาร มาจำหน่ายให้เจ้าหน้าที่ อบต. ฯ ผู้ปกครอง และประชาชน

๒.๒ สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในลำดับต่อไป

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สารอาหารครบถ้วนทุกคน และถูก สุขอนามัย นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค ไม่ขาดเรียนบ่อย และเมื่อนักเรียนมี สุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้น ปัจจัยความสำเร็จของโครงการอาหารกลางวัน เกิดจากความร่วมมือในการจัดโครงการอาหารกลางวัน จากบุคลากรทุกท่าน การมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง ที่เข้ามามีส่วนร่วม ผู้ประกอบการรับจ้างทำอาหารกลางวันให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฯ เป็นบุคคลในชุมชน มีประสบการณ์ในการทำอาหาร และ ยึดหลักความสะอาดและปลอดภัย

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้



๒. การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ชนิดของผักที่ปลูก ผักสวนครัว ระบุชื่อ ๑.ผักกาด ๒.ผักกวางตุ้ง

สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....

ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ

อื่นๆ ระบุ

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก ขนาดพื้นที่ ๒.๕ เมตร X ๖ เมตร (หน่วยนับ)



โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน

๑) นำพืชผักที่ได้จากโครงการไปประกอบอาหารกลางวันให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบรม.ละลมใหม่พัฒนา

๒) นำผักปลอดสารพิษที่เหลือจากการประกอบอาหาร มาจำหน่ายให้เจ้าหน้าที่ อบรม.ฯ ผู้ปกครอง และประชาชน





๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถึงขยะเปียก จำนวน ๒ บ่อ



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล.....นางสาวชัชชษา จงวิไลเกษม.....

ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษานานาชาติ.....

เบอร์โทรศัพท์.....๐๙๙-๖๙๓๖๓๖๗.....