

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา
ตำบล ละลมใหม่พัฒนา อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา
รับเด็กตั้งแต่อายุ ๒ ปี ถึง ๔ ปี

ข้อมูลการดำเนิน

๑. แผนจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ระดับอายุที่สอน ๒...๔ ขวบ... สาระที่ ๓ เรื่องธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ผัก - ผลไม้

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกผักสวนครัวเพื่ออาหารกลางวันเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา จัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกผักสวนครัว
เพื่ออาหารกลางวันเด็ก เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายในการซื้อวัตถุดิบประเภทผัก และนักเรียนได้รับประทานผักที่ปลอด
สารพิษ อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝัง การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน โดยได้ดำเนินการดังนี้

๑) การให้ความรู้เรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษและการเตรียมพื้นที่ในการเพาะปลูก โดยวิทยากร เป็นบุคคลใน
ชุมชน

๒) ปลูกผักสวนครัว/ พืชสมุนไพร โดยมีการสำรวจพื้นที่ เลือกเมล็ดพันธุ์ผักที่ต้องการปลูก ปรับ พื้นที่ คุณครู
แบ่งเวรนักเรียนดูแลแปลงผัก

๓) ครูประจำชั้นให้ความรู้เรื่องการบริโภคผักปลอดสารพิษ เพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์ของการ รับประทาน
ผัก และรับประทานผักเพิ่มมากขึ้น

๔) นำพืชผักที่ได้จากโครงการไปประกอบอาหารกลางวันให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ละลมใหม่
พัฒนา

๕) นำผักปลอดสารพิษที่เหลือจากการประกอบอาหาร มาจำหน่ายให้เจ้าหน้าที่ อบต. ฯ ผู้ปกครอง และ
ประชาชน

/ผลที่เกิด.....

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สารอาหารครบถ้วนทุกคน และถูก สุขอนามัย นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค ไม่ขาดเรียนบ่อย และเมื่อนักเรียนมี สุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้น ปัจจัยความสำเร็จของโครงการอาหารกลางวัน เกิดจากความร่วมมือในการจัดโครงการอาหารกลางวัน จากบุคลากรทุกท่าน การมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง ที่เข้ามามีส่วนร่วม ผู้ประกอบการรับจ้างทำอาหารกลางวันให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฯ เป็นบุคคลในชุมชน มีประสบการณ์ในการทำอาหาร และ ยึดหลักความสะอาดและปลอดภัย

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้



๒. การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ชนิดของผักที่ปลูก ผักสวนครัว ระบุชื่อ ๑.ผักกาด ๒.ผักกวางตุ้ง

สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....

ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ

อื่นๆ ระบุ

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก ขนาดพื้นที่ ๒.๕ เมตร X ๖ เมตร (หน่วยนับ)

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน

๑) นำพืชผักที่ได้จากโครงการไปประกอบอาหารกลางวันให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบรม.ละลมใหม่พัฒนา

๒) นำผักปลอดสารพิษที่เหลือจากการประกอบอาหาร มาจำหน่ายให้เจ้าหน้าที่ อบรม.ฯ ผู้ปกครอง และประชาชน



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล.....นางสาว ชัชชษา จงวิไลเกษม.....

ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาศาสนา.....

เบอร์โทรศัพท์.....๐๙๙-๖๙๓๖๓๖๗.....

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือน

เริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เป็นต้นไป