



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ (ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙)



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีระบบมีทิศทางมีระเบียบแบบแผนตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงมหาดไทยโดยการสำรวจสภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลวิเคราะห์สภาพการณ์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนโดยใช้เทคนิควิธี SWOT (SWOT Analysis) กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กเล็ก

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๗)ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนานี้ใช้เป็นแนวทางในการทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติต่อไปและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา ได้อย่างดียิ่ง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
คำนำ		๑
สารบัญ		๒
บทที่ ๑ บทนำ		๓
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา		
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์		
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม		
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ		
ภาคผนวก		
-โครงการ/กิจกรรม		
-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ		
คณะผู้จัดทำ		

บทที่ ๑ บทนำ

การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้น ที่รัฐมุ่งจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิตเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาและเป็นการวางรากฐานการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไปการศึกษาระดับนี้นับว่ามีความสำคัญเพิ่มมากขึ้นทั้งต่อตัวเด็กและครอบครัว โดยเฉพาะในการที่ประเทศ กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้านซึ่งมีผลกระทบต่อ วิถีชีวิต ของคนในสังคมมากขึ้น ดังนั้นความจำเป็นในการเตรียมประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อให้เด็กและประชาชนเหล่านั้นได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ที่มีศักยภาพและเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

จากความสำคัญของการเพิ่มประชาชนดังกล่าวทำให้ปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กทุกคน เพราะเป็นการเตรียมตัวในระดับต้นๆของชีวิต ก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาการศึกษาระดับนี้มุ่งจัดให้ เด็กวัย ๒.๖ - ๕ ปี ซึ่งเป็นวัยที่สำคัญในการวางรากฐานของชีวิต เพราะเป็นช่วงที่มีการพัฒนาการอย่างรวดเร็วทั้งทางร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญาตลอดจนบุคลิกภาพอันเป็นพัฒนาการต่อเนื่องมาจากวัยทารกดังนั้นเด็กวัย ๒.๖ - ๕ ปีจึงควรได้รับการเตรียมความพร้อมในทุกด้านของการพัฒนาการและให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามทิศทางและต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญต่อไปในอนาคต องค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา ในฐานะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีหน้าที่หลักประการหนึ่งคือการจัดการศึกษาให้กับประชาชนในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องทุกระดับได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย จึงได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้น เพื่อแบ่งเบาภาระจากผู้ปกครอง และให้การเลี้ยงดู ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนาเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๒ เป็นต้นมา ซึ่งมีครูและผู้ดูแลเด็กเล็ก จำนวน ๕ คน แบ่งเป็นครูผู้ดูแลเด็ก ๒ คน ผู้ดูแลเด็ก ๒ คน พนักงานจ้างทั่วไป ๑ คน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา และบริหารจัดการในทุกด้าน คือ ด้านบุคลากรและบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน และงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ปัจจุบันตั้งอยู่ที่บ้านละลม หมู่ ๓ ตำบลละลมใหม่พัฒนาอำเภอโขงเจียมจังหวัดนครราชสีมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไขความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฯ แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนาและได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้นเพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอันเป็นกระบวนการที่นำไปพัฒนาต่อไป

๑.๑ วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่ เด็กเล็กเรียนรู้อย่างมีความสุข เติบโตอย่างมีคุณภาพ”

๑.๒ พันธกิจ

- ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์เตรียมความพร้อมของเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตและรู้จักการประหยัดอดออม
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และรักในประชาธิปไตย
- ๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ในเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียงสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมตลอดจนขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย
- ๕) จัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- ๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านภาษา กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา
- ๘) พัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๙) พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ให้เหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑๐) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและชุมชนมีส่วนร่วม

๑.๓ มาตรฐานการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนาได้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติมากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ดังนี้

สาระของมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๖ ข้อ
 - มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ
 - มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย - ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/ ๗ ข้อ - ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี(ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ
- ข้อ สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้อย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้อย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/

คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/

คุณสมบัติเหมาะสม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา ๔

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก(คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑ : ๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ ปี - ก่อนเข้า ป.๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก

๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เพื่าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล การเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ

๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสม ตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์

๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ฯ และเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ ฝักระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ ฝักระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของ เด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร อย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของ การพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ และถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor

Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal

Social)

- สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา ๗

- ๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย
- ๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย
- ตัวบ่งชี้ย่อย
- ๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- ตัวบ่งชี้ย่อย
- ๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย
- ๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ
- ตัวบ่งชี้ย่อย
- ๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย
- ๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา
- ๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ย่อย
- ๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย
- ๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย
- ๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย
- ๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย
- ๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- ตัวบ่งชี้ย่อย
- ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย
- ๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ
- ๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่ การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ
- ๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี
- ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้/ ตัวบ่งชี้ย่อย/ รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้/ รายการพิจารณา
มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ	ระดับดี
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดี
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ	ระดับดี
๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดาเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี
๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/ คุณสมบัติเหมาะสม	ระดับดี
๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวน เด็กในแต่ละกลุ่มอายุ	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	ระดับดี
๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	ระดับดี
๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร	ระดับดี
๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัย	ระดับดี

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้/ ตัวบ่งชี้ย่อย/ รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้/ รายการพิจารณา
เหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ	
๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับ พัฒนาการของเด็ก	ระดับดี
๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย	ระดับดี
๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ระดับดี
๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับมือเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของ พื้นที่	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโต ของเด็ก และ ดูแล การเจ็บป่วยเบื้องต้น	ระดับดี
๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ	ระดับดี
๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่ เหมาะสม ตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์	ระดับดี
๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน	ระดับดี
๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก	ระดับดี
๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบ อาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค	ระดับดี
๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็ก ทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของ สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ระดับดี
๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม	ระดับดี
๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการ	ระดับดี

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้/ ตัวบ่งชี้ย่อย/ รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้/ รายการพิจารณา
พัฒนาเด็กปฐมวัย	
๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	
มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล	ระดับดี
๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย	ระดับดี
๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น	ระดับดี
๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย	ระดับดี
๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรม พัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และ ส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม	ระดับดี
๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	ระดับดี
๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ	ระดับดี
๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง	ระดับดี
๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหา ความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่ แตกต่างของเด็ก	ระดับดี
๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร อย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่นและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ	ระดับดี
๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟัง	ระดับดี

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้/ ตัวบ่งชี้ย่อย/ รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้/ รายการพิจารณา
เรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแล เด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง	
๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และ ธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ	ระดับดี
๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้น ตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรม และความเป็น พลเมืองดี	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้าง เสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์	ระดับดี
๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้าน อารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความ สนใจและถนัด	ระดับดี
๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและ ประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อใน ชั้นถัดไป	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย/ โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศ ที่เป็นมิตร	ระดับดี
๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละ ชั้น จนถึงการเป็นผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ระดับดี
มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย	ระดับดี
-สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็น รายบุคคล	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน	ระดับดี
๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)	ระดับดี
๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย	ระดับดี

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้/ ตัวบ่งชี้ย่อย/ รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้/ รายการพิจารณา
(Fine Motor Adaptive)	
๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)	ระดับดี
๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)	ระดับดี
๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)	ระดับดี
-สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล	ระดับดี
๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย	ระดับดี
๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ ตามวัย	ระดับดี
๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตา กับ มือตามวัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย	ระดับดี
๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา	ระดับดี
๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบ ตัวเด็กได้สมวัย	ระดับดี
๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย	ระดับดี

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้/ ตัวบ่งชี้ย่อย/ รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้/ รายการพิจารณา
๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย	ระดับดี
๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย	ระดับดี
๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย	ระดับดี
๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคาและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ	ระดับดี
๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นาไปสู่ การขีดเขียนคาที่คุ้นเคย และสนใจ	ระดับดี
๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับ ความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	ระดับดี
๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมี ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย	ระดับดี
๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์	ระดับดี
๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน	ระดับดี

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. มาตรฐานการตัดสินแต่ละระดับ กำหนดการตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน มี ๔ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๓ ดีมาก

ระดับ ๒ ดี

ระดับ ๑ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

ระดับ ๐ ต้องปรับปรุง

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด – ๖ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา ๑๔

ดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งได้มีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับเด็กและสภาพท้องถิ่น ทั้งนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา จัดการศึกษาโดยรับเด็กอายุ ๒ และ ๓ ปี หลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา จึงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

๑.๔.๑ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)

๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ การกิจ หรือ พันธกิจ เป้าหมาย มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

๑.๑ ปรัชญาการศึกษาในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ความพร้อมเด่น เน้นโภชนา

กล้าแสดงออก บ่งบอกความเป็นไทย

๑.๒ วิสัยทัศน์การศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าน้อย เด็กเล็กเรียนรู้อย่างมีความสุข เติบโตอย่างมีคุณภาพ”

๑.๓ การกิจหรือพันธกิจการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของผู้เรียน

๒.ส่งเสริมด้านโภชนาการของผู้เรียน

๓.สนับสนุนจัดกิจกรรม การกล้าแสดงออกของผู้เรียน

๔.ปลูกฝังรักความเป็นไทย

๑.๔ เป้าหมายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญาเป็นองค์รวม อย่างสมดุลและมีความสุข

๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน การเล่น โดยใช้กระบวนการวางแผน การปฏิบัติ และการทบทวน

๓. มีสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัยอย่าง พอเพียง และเหมาะสมกับวัย

๔. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี กำหนดคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ดังนี้

๑.พัฒนาการด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ ๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๓. พัฒนาการด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์ กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม รอบตัว

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๖ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

คุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๒ - ๓ ปี
๑.๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี	๑.มีน้ำหนักตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒.มีส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๓.เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๑.๒ มีร่างกายแข็งแรง	๑. มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ๒. ขับถ่ายเป็นเวลา ๓. รับประทานอาหารที่เหมาะสมกับวัย ๔. นอนหลับพักผ่อน เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๒ ใช้วัยวะของร่างกายได้สัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๒ - ๓ ปี
๒.๒ ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ – ตา ได้เหมาะสมกับวัย	๑. จับสีกี่เขียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้ ๒. เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวตั้ง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๒ - ๓ ปี
๓.๑ ร่าเริงแจ่มใส	๑. อารมณ์ดี ๒. ยิ้มแย้มแจ่มใส หัวเราะง่าย ๓. แววตามีความสุข
๓.๒ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย	๑. แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ ๒. ชอบพูดคำว่า ไม่ แม้เป็นสิ่งที่ต้องการ
๓.๓ สนใจ และมีความสุขกับธรรมชาติที่สวยงามดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว	๑. ตอบสนองต่อธรรมชาติ อย่างสนุกสนาน ๒. ตอบสนองเสียงเพลง จังหวะดนตรี อย่างสนุกสนาน ๓. ตอบสนองต่อสิ่งสวยงามต่างๆอย่างเพลิดเพลิน สนุกสนาน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๒ - ๓ ปี
๔.๑ ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้เคียงได้	๑. การแสดงความเป็นเจ้าของที่เหมาะสม ๒. ชอบออกไปเที่ยวไปเดินเล่น ๓. กลัวตามผู้ใหญ่กลัว
๔.๒ เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย	๑. เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย ๒. รู้จักการขอและการให้รอคอยช่วงสั้นๆ ๓. เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๒ - ๓ ปี
๕.๑ ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัย	๑. ใช้ช้อนตักอาหารเข้าปากได้เอง ๒. ชอบช่วยเหลืองานบ้านง่ายๆตีม้น้ำจากแก้วได้เอง ๓. ถอดเสื้อและสวมเสื้อโดยมีคนช่วยได้ ๔. บอกการขับถ่ายได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๖ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๒ -๓ ปี
๖.๑ รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย	๑. ร้องเพลงได้บางคา ๒. สนใจขอบดูหนังสือนิทานภาพ
๖.๒ แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้	๑. พูดคำต่อคำได้ ๒. เลียนแบบคำพูดที่ผู้ใหญ่พูดตามได้ ๓. ถามคำถาม “อะไร” และ “ทำไม” ๔. เรียกชื่อและสิ่งของที่คุ้นเคยได้ ๕. พูดและชี้บอกส่วนต่างๆของร่างกายได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๒ - ๓ ปี
๗.๑ สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว	๑. อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ ๒. ถามบ่อยถามซ้ำ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์
	อายุ ๒ - ๓ ปี
	๓. จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น ๔. ชอบดูหนังสือภาพ/นิทาน ๕. มีช่วงความสนใจกับบางคนอย่างน้อยได้นาน ๓ - ๕ นาที
๗.๒ เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ	๑. เลียนแบบการกระทำผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น ๒. พยายามเลียนเสียงต่างๆ
๗.๓ สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑. สนใจ ค้นหา สำรวจ สิ่งต่างๆ ๒. ต่อภาพ ตัดต่อที่มีชิ้น ๒ - ๔ ชิ้นได้ ๓. ชอบละเลงสีด้วยมือ

๑.๖ อัตลักษณ์

เด็กกล้าแสดงออก บ่งบอกวัฒนธรรมและประเพณีไทย

๑.๗ เอกลักษณ์

มารยาทงาม สุขภาพแข็งแรงตามวัย

๒. สารการเรียนรู้

แนวปฏิบัติการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้โดยพ่อแม่และผู้เลี้ยงดู สำหรับเด็กช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี เน้นการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่นตามธรรมชาติที่เหมาะสมกับวัยอย่างเป็นองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาโดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจและความสามารถตามวัยของเด็ก ทั้งนี้ เด็กในช่วงวัยนี้จะมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นมากกว่าในช่วงแรก เด็กมีการพึ่งพาตนเอง แสดงความเป็นตัวของตัวเอง จึงจำต้องคำนึงถึงสารการเรียนรู้ที่ประกอบด้วย ประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ในระดับที่สูงขึ้นไป สารการเรียนรู้ สารการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี เป็นสื่อกลางในการจัด ประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยอาจจัดในรูปแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ หรือเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย สารการเรียนรู้ประกอบไปด้วย ๒ ส่วน คือ ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้ ดังนี้

๒.๑ ประสบการณ์สำคัญ

เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้เด็กได้ลงมือทำด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาเด็ก ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะในระยะแรกเริ่มชีวิตและช่วงระยะปฐมวัย มีความสำคัญเป็นพิเศษ เนื่องจากเป็นรากฐานการพัฒนาก้าวต่อไปของชีวิตเด็กแต่ละคน ตลอดจน เป็นปัจจัยสำคัญกำหนดความสามารถ แรงจูงใจใฝ่เรียนรู้ และความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง ของเด็ก ที่จะส่งผลต่อเนื่องจากช่วงวัยเด็กไปสู่วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ ประสบการณ์จะเกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมทุกด้านที่กระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ กับสิ่งต่างๆ รอบตัวในวิถีชีวิตของเด็กและในสังคมภายนอก อันจะสั่งสอนเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ต่อการเรียนรู้และสามารถพัฒนาต่อเนื่องไปสู่ระดับที่สูงขึ้น ประสบการณ์สำคัญที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของเด็กนั้น พ่อแม่

แม่หรือผู้เลี้ยงดู จำเป็นต้องสนับสนุนให้เด็กได้มีประสบการณ์ตรงด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย การสร้างความรัก ความผูกพันกับคนใกล้ชิด การปฏิสัมพันธ์กับ ผู้คนและสิ่งต่างๆ รอบตัว และการรู้จักใช้ภาษาสื่อความหมาย ดังนั้น การฝึกทักษะต่างๆ ต้องให้เด็กมีประสบการณ์สำคัญ ผ่านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและการเล่น ให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการเลียนแบบ ลองผิดลองถูกสำรวจ ทดลอง และลงมือกระทำจริง การปฏิสัมพันธ์กับวัตถุสิ่งของ บุคคล และธรรมชาติได้ก็ตามบริบทของสภาพแวดล้อม จำเป็นต้องมีประสบการณ์สำคัญแบบองค์รวมที่ยึดเด็ก เป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

๒.๑.๑ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาส พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและระบบประสาท ใน การทำกิจวัตรประจำวันหรือทำกิจกรรมต่างๆ การนอนหลับพักผ่อน การดูแลสุขภาพอนามัย และความ ปลอดภัยของตนเอง ประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม ประกอบด้วย การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ตามจังหวะดนตรี การเล่นออกกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ การเคลื่อนไหวและการทรงตัว การประสาน สัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส การวาด การเขียน ชีดเขียน การปั้น การฉีก การตัดปะ การดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย ของใช้ส่วนตัว และการรักษาความปลอดภัย เป็นต้น

๒.๑.๒ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เป็นการสนับสนุนให้ เด็ก ได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส ได้พัฒนาความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและความเชื่อมั่นในตนเอง จากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดู เป็น บุคคลที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการทำให้เด็กรู้สึกเป็นที่รัก อบอุ่น มั่นคง เกิดความรู้สึกปลอดภัย ไว้วางใจ ซึ่งจะ ส่งผลให้เด็กเกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและเรียนรู้ที่จะสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ประสบการณ์สำคัญที่ควร ส่งเสริม ประกอบด้วย การรับรู้อารมณ์หรือความรู้สึกของตนเอง การแสดง อารมณ์ที่เป็นสุข การควบคุม อารมณ์และการแสดงออก การเล่นอิสระ การเล่นบทบาทสมมติ การชื่นชมธรรมชาติ การเพาะปลูกอย่างง่าย การเลี้ยงสัตว์ การฟังนิทาน การร้องเพลง การท่องคาถาล้อจ้อ การทำศิลปะต่างๆ ตามความสนใจ เป็นต้น

๒.๑.๓ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มี โอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่างๆ รอบตัวในชีวิตประจำวัน ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ และปรับตัว อยู่ในสังคม เด็กควรมีโอกาสได้เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นผู้ใหญ่ เด็กวัยเดียวกันหรือต่างวัย เพศเดียวกันหรือต่างเพศอย่างสม่ำเสมอ ประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม ประกอบด้วย การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตร ประจำวันตามวัย การเล่นอย่างอิสระ การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น การแบ่งปันหรือการให้ การอดทนรอ คอยตามวัย การใช้ภาษาบอกความต้องการ การออกไปเล่นนอกบ้าน การไปสวนสาธารณะ การออกไปร่วม กิจกรรม ในศาสนสถาน เป็นต้น

๒.๑.๔ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็ก ได้รับรู้ และเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวในชีวิตประจำวันผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และการเคลื่อนไหว ได้พัฒนาการใช้ ภาษาสื่อความหมายและความคิด รู้จักสังเกตคุณลักษณะต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นสี ขนาด รูปร่าง รูปทรง ผิวสัมผัส จดจำ เรียกสิ่งต่างๆ รอบตัว ประสบการณ์สำคัญที่ควรส่งเสริม ประกอบด้วย การตอบคำถามจากการ คิด การเชื่อมโยง จากประสบการณ์เดิม การเรียงลำดับเหตุการณ์ การยืดหยุ่นความคิดตามวัย การจดจ่อใส่ใจ การสังเกต วัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันทันและรูปทรงที่แตกต่างกัน การฟังเสียงต่างๆ รอบตัว การฟังนิทานหรือ เรื่องราวสั้นๆ การพูดบอกความต้องการ การเล่าเรื่องราว การสำรวจ และการทดลองอย่างง่ายๆ การคิด วางแผนที่ไม่ซับซ้อน การคิดตัดสินใจหรือคิดแก้ปัญหาเรื่องง่ายๆ ด้วยตนเอง การแสดงความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ เป็นต้น

๒.๒ สารที่ควรเรียนรู้

สาระที่จะให้เด็กช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี เรียนรู้ ควรเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับตัวเด็กเป็นลำดับแรก แล้วจึงขยายไปสู่เรื่องที่อยู่กับตัวเด็กเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เด็กควรได้รับการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้

๒.๒.๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อและเพศของตนเอง การเรียกชื่อส่วนต่างๆ ของใบหน้าและร่างกาย การดูแลตนเองเบื้องต้นโดยมีผู้ใหญ่ให้การช่วยเหลือ การล้างมือ การขับถ่าย การรับประทานอาหาร การถอดและสวมใส่เสื้อผ้า การรักษาความปลอดภัย และการนอนหลับพักผ่อน

เรื่องที่ ๑ แรกประทับใจ

- ๑.๑ ครูประจำชั้น
- ๑.๒ ของใช้ประจำตัวเด็ก
- ๑.๓ การเก็บของเข้าที่
- ๑.๔ การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร
- ๑.๕ การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

เรื่องที่ ๒ สมาชิกของหนู

- ๒.๑ ชื่อ-สกุลของตน
- ๒.๒ ชื่อเล่น สัญลักษณ์ของตน
- ๒.๓ ชื่อเล่นของเพื่อน
- ๒.๔ รูปร่าง ลักษณะ หน้าตา
- ๒.๕ นามานี้ชื่อ -เพศ

เรื่องที่ ๓ กฎระเบียบของโรงเรียน

- ๓.๑ การปฏิบัติตนตามข้อตกลง
- ๓.๒ มารยาทในการรับประทานอาหาร
- ๓.๓ การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน
- ๓.๔ การปฏิบัติตนต่อครูและเพื่อน
- ๓.๕ การใช้ภาษาสุภาพ

เรื่องที่ ๔ หนูช่วยเหลือตนเอง

- ๔.๑ การล้างหน้า และแปรงฟัน
- ๔.๒ การอาบน้ำ
- ๔.๓ การแต่งกาย
- ๔.๔ การรับประทานอาหาร
- ๔.๕ การเก็บรักษาสินของ

เรื่องที่ ๕ หนูเล่นเพื่อสุขภาพแข็งแรง

- ๕.๑ การออกกำลังกาย
- ๕.๒ การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- ๕.๓ ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
- ๕.๔ การพักผ่อน
- ๕.๕ ประโยชน์ของการพักผ่อน

เรื่องที่ ๖ ความปลอดภัย

- ๖.๑ การเล่นอย่างปลอดภัย
- ๖.๒ การข้ามถนน
- ๖.๓ การใช้ยา
- ๖.๔ การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า
- ๖.๕ การใช้ของแหลมคม

เรื่องที่ ๗ หนูมีมารยาทงาม

- ๗.๑ มารยาทในการไหว้ผู้ใหญ่
- ๗.๒ มารยาทในการกราบพระ
- ๗.๓ มารยาทในการพูด
- ๗.๔ มารยาทในการรับของ
- ๗.๕ มารยาทในสังคม

เรื่องที่ ๘ ร่างกายของหนูที่ต้องดูแล

- ๘.๑ การดูแลรักษาตา
- ๘.๒ การดูแลรักษาหู
- ๘.๓ การดูแลรักษาจมูก
- ๘.๔ การดูแลรักษาปาก
- ๘.๕ การดูแลรักษามือและเท้า

เรื่องที่ ๙ หนูมีสุขนิสัยที่ดี

- ๙.๑ การล้างมือ
- ๙.๒ การแปรงฟัน
- ๙.๓ การทำความสะอาดเล็บมือ, เล็บเท้า
- ๙.๔ อาหารดีมีประโยชน์
- ๙.๕ สุขนิสัยในการขับถ่าย

เรื่องที่ ๑๐ หนูเรียนรู้จากการสัมผัส

- ๑๐.๑ การมอง
- ๑๐.๒ การดม
- ๑๐.๓ การฟัง
- ๑๐.๔ การชิมรส
- ๑๐.๕ การหยิบจับ

๒.๒.๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลภายในครอบครัวและบุคคลภายนอกครอบครัว การรู้จักชื่อเรียกหรือสรรพนามแทนตัวของญาติหรือผู้เลี้ยงดู วิธีปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม การทักทายด้วยการไหว้ การเล่นกับพี่น้องในบ้าน การไปเที่ยวตลาดและสถานที่ต่างๆ ในชุมชน การเล่นที่สนามเด็กเล่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม และประเพณี

เรื่องที่ ๑ โรงเรียนของเรา

- ๑.๑ ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๒ บุคคลต่างๆภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๓ ห้องต่างๆภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๔ มุมต่างๆภายในห้องเรียน
- ๑.๕ การรักษาความสะอาด

เรื่องที่ ๒ บ้านของหนู

- ๒.๑ ลักษณะของบ้าน
- ๒.๒ ส่วนประกอบของบ้าน
- ๒.๓ ห้องต่างๆภายในบ้าน
- ๒.๔ ประโยชน์ของบ้าน
- ๒.๕ การดูแลรักษาความสะอาดบ้าน

เรื่องที่ ๓ ครอบครัวสุขสันต์

- ๓.๑ บุคคลในครอบครัว
- ๓.๒ หน้าที่ของบุคคลในครอบครัว
- ๓.๓ การมีส่วนร่วมในครอบครัว
- ๓.๔ การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว
- ๓.๕ สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

เรื่องที่ ๔ ชุมชนของเรา

- ๔.๑ ชื่อชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่
- ๔.๒ สถานที่สำคัญในชุมชน
- ๔.๓ สิ่งแวดล้อมในชุมชน
- ๔.๔ อาชีพของคนในชุมชน
- ๔.๕ หน้าที่และการมีส่วนร่วมในชุมชน

เรื่องที่ ๕ สถานที่สำคัญในท้องถิ่น

- ๕.๑ สถานที่ดับเพลิง
- ๕.๒ สถานีตำรวจ
- ๕.๓ โรงพยาบาล
- ๕.๔ ตลาด
- ๕.๕ วัด

เรื่องที่ ๖ เพื่อนหนูที่อยู่ข้างบ้าน

- ๖.๑ ชื่อเพื่อนข้างบ้าน
- ๖.๒ การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน
- ๖.๓ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๖.๔ การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนบ้าน
- ๖.๕ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

เรื่องที่ ๗ จังหวัดของเรา

- ๗.๑ ชื่อจังหวัด
- ๗.๒ คาขวัญของจังหวัดชลบุรี
- ๗.๓ สถานที่สำคัญของจังหวัดชลบุรี
- ๗.๔ ศาสนาที่บุคคลในจังหวัดชลบุรีนับถือ
- ๗.๕ อาชีพของบุคคลในจังหวัดชลบุรี

เรื่องที่ ๘ อาชีพในฝัน

- ๘.๑ ครู / หน้าที่ / การแต่งกาย
- ๘.๒ หมอ / หน้าที่ / การแต่งกาย

๘.๓ เจ้าหน้าที่ดับเพลิง / หน้าที่ / การแต่งกาย

๘.๔ ตำรวจ / หน้าที่ / การแต่งกาย

๘.๕ ชวนา / หน้าที่ / การแต่งกาย

๒.๒.๓ ธรรมชาติรอบตัว เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับการสำรวจสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติรอบตัว เช่น สัตว์ พืช ดอกไม้ ใบไม้ ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การเล่นน้ำเล่นทราย การเลี้ยงสัตว์ต่างๆ ที่ไม่เป็นอันตราย การเดินเล่นในสวน การเพาะปลูกอย่างง่าย

เรื่องที่ ๑ สิ่งแวดล้อมที่ธรรมชาติสร้างขึ้น

๑.๑ น้ำ

๑.๒ ดินไม้

๑.๓ ดิน หิน ทราย

๑.๔ ทะเล

๑.๕ ภูเขา

เรื่องที่ ๒ ข้าวแสนอร่อย

๒.๑ ข้าวที่เด็กรู้จัก

๒.๒ ลักษณะของต้นข้าว

๒.๓ สถานที่ปลูกข้าว

๒.๔ การนำข้าวมาประกอบอาหาร

๒.๕ ประโยชน์ของข้าว

เรื่องที่ ๓ ผักและผลไม้แสนอร่อย

๓.๑ ชื่อของผัก และผลไม้

๓.๒ รูปร่างลักษณะของผัก และผลไม้

๓.๓ รสชาติของผัก และผลไม้

๓.๔ วิธีทำผัก และผลไม้ให้สะอาด

๓.๕ ประโยชน์ และโทษของผักผลไม้

เรื่องที่ ๔ ดอกไม้หลากสี

๔.๑ ชื่อ/รูปร่าง/สี

๔.๒ การปลูก

๔.๓ การบำรุงรักษา

๔.๔ ประโยชน์ของดอกไม้

๔.๕ โทษของดอกไม้

เรื่องที่ ๕ ชีวิตน่ารู้

๕.๑ สิ่งมีชีวิต

๕.๒ สิ่งไม่มีชีวิต

๕.๓ ประโยชน์และโทษของสิ่งมีชีวิต

๕.๔ ประโยชน์และโทษของสิ่งไม่มีชีวิต

๕.๕ การดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต

เรื่องที่ ๖ สัตว์น่ารักที่หนูควรรู้จัก

๖.๑ สัตว์บก

๖.๒ สัตว์น้ำ

๖.๓ สัตว์เลี้ยง

๖.๔ สัตว์ป่า

๖.๕ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

เรื่องที่ ๗ ผีเสื้อแสนขยัน

๗.๑ รูปร่าง ลักษณะ ของผีเสื้อ

๗.๒ ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ

๗.๓ อาหารของผีเสื้อ

๗.๔ ประโยชน์ของผีเสื้อ

๗.๕ โทษของผีเสื้อ

เรื่องที่ ๘ ปลาแสนสวย

๘.๑ รูปร่าง ลักษณะ ของปลา

๘.๒ ที่อยู่อาศัยของปลา

๘.๓ อาหารของปลา

๘.๔ วงจรชีวิตของปลา

๘.๕ ประโยชน์/โทษ ของปลา

เรื่องที่ ๙ ต้นไม้แสนรัก

๙.๑ ชื่อของต้นไม้

๙.๒ รูปร่าง ลักษณะ สี

๙.๓ การบำรุงรักษาต้นไม้

๙.๔ ประโยชน์ของต้นไม้

๙.๕ โทษของต้นไม้

เรื่องที่ ๑๐ วันคืน - ขึ้นอุรา

๑๐.๑ ความหมายของกลางวัน/กลางคืน

๑๐.๒ ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน

๑๐.๓ การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน

๑๐.๔ ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน

๑๐.๕ การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

เรื่องที่ ๑๑ ฤดูกาล

๑๑.๑ ฤดูร้อน

๑๑.๒ ฤดูฝน

๑๑.๓ ฤดูหนาว

๑๑.๔ การปฏิบัติตามฤดูกาล

๑๑.๕ การเกิดปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

๒.๒.๔ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อของเล่นของใช้ที่อยู่รอบตัว การเชื่อมโยง ลักษณะ หรือคุณสมบัติอย่างง่ายๆ ของสิ่งต่างๆ ที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เช่น สี รูปร่าง รูปทรง ขนาด ผิวสัมผัส การอบรมเลี้ยงดูและการจัดประสบการณ์

เรื่องที่ ๑ สิ่งแสนสวยรอบตัวหนูมีสีต่างๆ

๑.๑ สีที่ผู้เรียนรู้จัก

๑.๒ สีที่ได้จากธรรมชาติ

๑.๓ ประเภทของสี

๑.๔ แม่สีและการผสมสี

๑.๕ ประโยชน์และโทษของสี

เรื่องที่ ๒ เครื่องมือเครื่องใช้

๒.๑ เครื่องมือเครื่องใช้ในห้องเรียน

๒.๒ เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน

๒.๓ เครื่องมือเครื่องใช้ในการเกษตร

๒.๔ เครื่องมือเครื่องใช้ในการก่อสร้าง

๒.๕ การเก็บรักษา / ประโยชน์ / โทษ

เรื่องที่ ๓ การสื่อสาร

๓.๑ ความหมายของการสื่อสาร

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสาร

๓.๓ วิธีการสื่อสาร

๓.๔ มารยาทในการสื่อสาร

๓.๕ ประโยชน์ของการสื่อสาร

เรื่องที่ ๔ วิทยาศาสตร์น่ารู้

๔.๑ แสง

๔.๒ เสียง

๔.๓ แม่เหล็ก

๔.๔ แวนชยาย

๔.๕ อากาศ

เรื่องที่ ๕ สิ่งแวดล้อมที่คนสร้างขึ้น

๕.๑ บ้านที่อยู่อาศัย

๕.๒ เครื่องมือเครื่องใช้

๕.๓ ถนน

๕.๔ สวนสาธารณะ

๕.๕ สถานที่ท่องเที่ยว

เรื่องที่ ๖ นักคิดรุ่นจิ๋ว

๖.๑ รูปทรงเรขาคณิต

๖.๒ การตวง

๖.๓ การเรียงลำดับ

๖.๔ การเปรียบเทียบ

๖.๕ ค่าของเงิน

เรื่องที่ ๗ การเดินทางทั่วไทย

๗.๑ ความหมายของคมนาคม

๗.๒ ประเภทของคมนาคม

๗.๓ การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ

๗.๔ ประโยชน์ของคมนาคม

๗.๕ โทษการใช้ยานพาหนะ

การอบรมเลี้ยงดูและการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สามารถจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น การอบรมเลี้ยงดูและการจัดประสบการณ์ ควรคำนึงถึงสิ่งสำคัญต่อไปนี้

๑. อบรมเลี้ยงดูเด็กและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ
๒. ตระหนักและสนับสนุนสิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กพึงได้รับ
๓. ปฏิบัติตนต่อเด็กด้วยความรัก ความเข้าใจ และใช้เหตุผล
๔. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างสมดุลครบทุกด้าน
๕. ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม และวัฒนธรรมไทย
๖. ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับความสามารถและการเรียนรู้ของเด็ก
๗. สนับสนุนการเล่นตามธรรมชาติของเด็ก

๓. โครงสร้างเวลาเรียน

การกำหนดเวลาเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา จัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ตาม มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องจัดเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ วันทำการ โดยแบ่งเป็น ๒ ภาคเรียน ใน ๑ ปีการศึกษา

๑.๔.๒ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา (สำหรับเด็กอายุ ๓ -๔ ปี)

๑. ประชญา วิสัยทัศน์ การกิจ หรือพันธกิจ เป้าหมาย มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

๑.๑ ประชญาการศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา พัฒนาเด็กอายุ ๒ -๔ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ผ่านการเล่น การช่วยเหลือตนเอง มีทักษะในการดำรงชีวิตประจำวัน ด้วยความรัก ความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต และพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๑.๒ วิสัยทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา ภายในปี ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา มุ่งเน้นพัฒนาเด็กอายุ ๒ -๔ ปี ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย เน้นให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่นช่วยเหลือตนเอง ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยการประหยัด เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ การกิจหรือพันธกิจศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ

๒. พัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นที่มีจุดหมายอย่างต่อเนื่อง

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก โดยนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้เสริมสร้างพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก

๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๔ เป้าหมายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นองค์รวมอย่างสมดุลและมีความสุข

๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นโดยใช้กระบวนการวางแผน การปฏิบัติ และการทบทวน

๓. มีสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างพอเพียง

๔. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี จำนวน ๑๒ มาตรฐาน ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

๑) ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๒) กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและ

ประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๑) มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

๒) ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๓. พัฒนาการด้านสังคม

๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๒) มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

๔) อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

๑) ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

๒) มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

๓) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๔) มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้

เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

พัฒนาการด้านร่างกาย

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	หมายเหตุ
	อายุ ๓ -๔ ปี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	๑. มีน้ำหนักตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒. มีส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	๑. ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และดื่มน้ำ ที่สะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. นอนพักผ่อนเป็นเวลา ๔. ออกกำลังกายเป็นเวลา	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	หมายเหตุ
	อายุ ๓ -๔ ปี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๑. เดินตามแนวที่กำหนดให้ ๒. กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ ๓. วิ่งแล้วหยุดได้ ๔. รับลูกบอลโดยใช้มือและลาตัวช่วย	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ใช้มือ – ตาประสานสัมพันธ์กัน มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก	๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษจากกันได้โดยใช้มือ เดียว ๒. เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางขนาด ๑ ซม.ได้	

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	หมายเหตุ
	อายุ ๓ - ๔ ปี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๑. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดี ต่อดตนเองและผู้อื่น	๑. กล้าพูด กล้าแสดงออก ๒. แสดงความพอใจในผลงาน	

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	หมายเหตุ
	อายุ ๓ -๔ ปี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๑. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี ๓. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบ เพลง จังหวะ และดนตรี	

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	หมายเหตุ
	อายุ ๓ -๔ ปี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ซื่อสัตย์สุจริต	๑. บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเอง และสิ่งใด เป็น ของผู้อื่น	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และ ช่วยเหลือแบ่งปัน	๑. แสดงความรักเพื่อน และมีเมตตาส่วนตัวเลื่อง ๒. แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	๑. แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วย เหลือ	

พัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	หมายเหตุ
	อายุ ๓ -๔ ปี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน	๑. แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ ๒. รับประทานอาหารด้วยตนเอง ๓. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ประหยัดและพอเพียง	๑. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัด และพอเพียง เมื่อมี ผู้ชี้แนะ	

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	หมายเหตุ
	อายุ ๓ -๔ ปี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม	๑. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อมี ผู้ช่วยเหลือ ๒. ทิ้งขยะได้ถูกที่	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	๑. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. กล่าวคำขอบคุณ และขอโทษเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. หยุดยีนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย และเพลง สรรเสริญ พระบารม	

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ
สังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	หมายเหตุ
	อายุ ๓ -๔ ปี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ยอมรับความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล	๑. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๑. เล่นร่วมกับเพื่อน ๒. ยืมหรือทักทายผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยเมื่อมีผู้ ชี้แนะ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๓. ยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหาเมื่อมีผู้ชี้แนะ	

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	หมายเหตุ
	อายุ ๓ -๔ ปี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ ผู้อื่นเข้าใจ	๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ พูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	๑. อ่านภาพ และพูดข้อความ ด้วยภาษาของตน ๒. เขียน ชิด เขียน อย่างมีทิศทาง	

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	หมายเหตุ
	อายุ ๓ -๔ ปี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑. บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะ หรือหน้าที่ การใช้งานเพียงลักษณะเดียว ๓. คัดแยกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ หรือหน้าที่การใช้งาน ๔. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑. ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อ มีผู้ชี้แนะ ๒. คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ	๑. ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ๒. แก้ปัญหาได้สองมิติสองถูก	

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑๑ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	หมายเหตุ
	อายุ ๓ -๔ ปี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	หมายเหตุ
	อายุ ๓ -๔ ปี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑. สนใจฟังหรืออ่านหนังสือด้วยตนเอง ๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑. ค้นหาตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะ ๒. ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ	

๑.๖ อัตลักษณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา
เด็กกล้าแสดงออก บ่งบอกวัฒนธรรมและประเพณีไทย

๑.๗ เอกลักษณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา
มารยาทงาม สุขภาพดีตามวัย

๒. สารการเรียนรู้

สารการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี เป็นสื่อกลาง
ในการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่ง
จำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยอาจจัดในรูปแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ หรือ
เลือกรูปแบบที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย สารการเรียนรู้ ประกอบไปด้วย ๒ ส่วน คือ ประสบการณ์สำคัญ และ
สาระที่ควรเรียนรู้ ดังนี้

๒.๑ ประสบการณ์สำคัญ ประสบการณ์สำคัญ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งที่จะต้องให้เด็ก
ได้ลงมือทำด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะ
ระยะแรกเริ่มชีวิต และช่วงระยะปฐมวัยมีความสำคัญเป็นพิเศษ เนื่องจากเป็นรากฐานของพัฒนาการก้าวต่อไป
ของชีวิตเด็กแต่ละคน ตลอดจนเป็นปัจจัยสำคัญที่กำหนดความสามารถ แรงจูงใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และความ
กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองของเด็ก ที่จะส่งผลต่อเนื่องจากช่วงวัยเด็กไปสู่วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่
ประสบการณ์สำคัญจะเกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมทุกด้านที่กระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ และม
ีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในวิถีชีวิตของเด็ก และในสังคมภายนอก อันจะส
่งสมเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาต่อเนื่องไปสู่ระดับที่สูงขึ้น
ประสบการณ์สำคัญที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ของเด็กนั้น พ่อ
แม่หรือผู้เลี้ยงดูจำเป็นต้องสนับสนุนให้เด็กมีประสบการณ์ตรงด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว
ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การสร้างความรักความผูกพันกับคนใกล้ชิด การปฏิสัมพันธ์
กับผู้คนและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และการรู้จักใช้ภาษาสื่อความหมาย ดังนั้น การฝึกทักษะต่าง ๆ ต้องให้เด็กมี
ประสบการณ์สำคัญผ่านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และการเล่น ให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการเลียนแบบ ลอง
ผิดลองถูก สำรวจ ทดลอง และลงมือกระทำจริง การปฏิสัมพันธ์กับวัตถุสิ่งของ บุคคล และธรรมชาติรอบตัว
เด็กตามบริบทของสภาพแวดล้อม จำเป็นต้องมีการจัดประสบการณ์สำคัญแบบองค์รวมที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ
ดังต่อไปนี้

๒.๑.๑ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย

เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก การประสาน
สัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและระบบประสาท ในการทำกิจวัตรประจำวันหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ การสนับสนุน
ให้เด็กมีโอกาสดูแลสุขภาพและสุขอนามัย สุขนิสัย และรักษาความปลอดภัยของตนเอง ดังนี้

ด้านร่างกาย	ประสบการณ์สำคัญ
กล้ามเนื้อใหญ่	-การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ -การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ -การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

ด้านร่างกาย	ประสบการณ์สำคัญ
การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	-การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก -การเขียนภาพและการเล่นกับสี -การปั้น -การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วย เศษวัสดุ -การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ
การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน	-การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในชีวิตประจำวัน
การรักษาความปลอดภัย	-การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน -การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์ เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย - การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ
การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง	-การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ และพื้นที่ -การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง

๒.๑.๒ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส ได้พัฒนาความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และความเชื่อมั่นในตนเอง ตระหนักลักษณะพิเศษเฉพาะที่เป็นอัตลักษณ์ความเป็นตัวของตัวเอง มีความสุข ร่าเริง แจ่มใสการเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สุนทรียภาพ ความรู้ที่ดี ต่อตนเอง และมีความเชื่อมั่นต่อตนเองขณะปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

ด้านอารมณ์ จิตใจ	ประสบการณ์สำคัญ
สุนทรียภาพ ดนตรี	-การฟังเพลง การร้องเพลง และแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี -การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ -การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี -การเล่นบทบาทสมมติ -การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ -การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
การเล่น	-การเล่นอิสระ -การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ -การเล่นตามมุมประสบการณ์ -การเล่นนอกห้องเรียน
คุณธรรม จริยธรรม	-การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ -การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

ด้านอารมณ์ จิตใจ	ประสบการณ์สำคัญ
	-การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม
การแสดงออกทางอารมณ์	- การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น - การเล่นบทบาทสมมติ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง - การทำงานศิลปะ
การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนเองและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	-การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง
การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	- การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้า หรือเสียใจ และการช่วยเหลือ ปลอดภัย เมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ

๒.๑.๓ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่างๆ รอบตัว จากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ทางสังคม เช่น การเล่น การทำงานกับผู้อื่น การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และการแก้ปัญหาข้อขัดแย้งต่างๆ

ด้านสังคม	ประสบการณ์สำคัญ
การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	-การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน -การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
การดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	-การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน -การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า -การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ -การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ -การเลี้ยงสัตว์ -การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน
การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	-การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย -การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัย และประเพณีไทย -การประกอบอาหาร -การศึกษานอกสถานที่ -การละเล่นพื้นบ้านของไทย

ด้านสังคม	ประสบการณ์สำคัญ
การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม	-การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน -การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน -การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ -การดูแลห้องเรียนร่วมกัน -การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
การเล่นและการทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ	-การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น -การทำศิลปะแบบร่วมมือ
การแก้ปัญหาการขัดแย้ง	-การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา -การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	-การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

๒.๑.๔. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคล และสื่อต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กพัฒนาการใช้ภาษา จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การคิดเชิงเหตุผล การคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว และมีความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ด้านสติปัญญา	ประสบการณ์สำคัญ
การใช้ภาษา	-การฟังเสียงต่างๆในสิ่งแวดล้อม -การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ -การฟังเพลง นิทาน คากล่องจอง บทร้อยกลอง หรือเรื่องราวต่างๆ -การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ -การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง -การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ -การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น การกระทำต่างๆ -การร้องจังหวะที่เหมาะสมในการพูด -การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร -การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ -การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ -การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง -การสังเกตทิศทาง การอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ -การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง

ด้านสติปัญญา	ประสบการณ์สำคัญ
	-การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตน หรือคำคุ้นเคย -การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ -การคาดเดาคา วลี หรือประโยค ที่มีโครงสร้างซ้ำๆกัน จากนิทาน เพลง คาคล้องจอง -การเล่นเกมทางภาษา -การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง -การเขียนร่วมกันตามโอกาสและการเขียนอิสระ -การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเอง/คำคุ้นเคย -การคิดสะกดคำ และเขียนเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเองอย่างอิสระ
การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา	-การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม -การสังเกตสิ่งต่างๆและสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน -การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่างๆ ด้วยการกระทำ ภาพวาด และรูปภาพ -การเล่นกับสื่อต่างๆ เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย -การคัดแยก การตัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง -การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน -การทำซ้ำ การต่อเติม การสร้างแบบรูป -การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน -การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ -การรวมและแยกสิ่งต่างๆ -การบอกและแสดงอันดับที่ของสิ่งต่างๆ -การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่างๆโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน -การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร -การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน -การใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์กับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน -การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือ

ด้านสติปัญญา	ประสบการณ์สำคัญ
	การกระทำ -การคาดเดาหรือการคาดคะเน สิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล -การมีส่วนร่วมในการแสดงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล -การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา
จินตนาการความคิดสร้างสรรค์	-การรับรู้ และแสดงความคิดเห็นความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน -การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ -การสร้างสรรคชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย
เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้	-การสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว -การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ -การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ -การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่าย

๒.๒ สารที่ควรเรียนรู้

สาระในส่วนนี้กำหนดเฉพาะหัวข้อไม่มีรายละเอียด ทั้งนี้ เพื่อประสงค์ให้ผู้สอนสามารถกำหนดรายละเอียดขึ้นเองให้สอดคล้องกับวัย ความต้องการความสนใจของเด็กอาจยืดหยุ่นเนื้อหาได้ โดยคำนึงถึงประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก ผู้สอนสามารถนาสาระที่ควรเรียนรู้มาบูรณาการจัดประสบการณ์ต่างๆให้ถ่ายทอดการเรียนรู้ ไม่ได้ประสงค์ให้เด็กท่องจำเนื้อหา แต่ต้องการให้เด็กเกิดแนวคิดหลังจากนาสาระการเรียนรู้ มาจัดประสบการณ์ให้เด็ก เพื่อให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ และเป็นแนวทางช่วยผู้สอนกำหนดรายละเอียดและความยากง่ายของเนื้อหาให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กสาระที่ควรเรียนรู้ประกอบด้วย

๒.๒.๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่างหน้าตา รู้จักอวัยวะ

ต่างๆ วิธีระวังรักษาร่างกายให้สะอาด ปลอดภัย และมีสุขภาพอนามัยที่ดี การรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่นและภัยใกล้ตัว รวมทั้งการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย การรู้จักความเป็นมาของตนเองและครอบครัว การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและ

โรงเรียน การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น การรู้จักแสดงความคิดเห็นของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การกำกับตนเอง การเล่นและทำสิ่งต่างๆด้วยตนเองตามลาพังหรือกับผู้อื่น การตระหนักรู้เกี่ยวกับตนเอง ความภาคภูมิใจในตนเอง การสะท้อนการรับรู้อารมณ์และความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น การแสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกอย่างเหมาะสม การแสดงมารยาทที่ดี การมีคุณธรรมจริยธรรม

๒.๒.๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับ ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และบุคคลต่างๆ ที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือใกล้ชิด และมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน สถานที่สำคัญ วันสำคัญ อาชีพของคนในชุมชน ศาสนา แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและการปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย หรือแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นอื่นๆ

๒.๒.๓ ธรรมชาติรอบตัว เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อ ลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของมนุษย์ สัตว์ พืช ตลอดจนการรู้จักเกี่ยวกับดิน น้ำ ท้องฟ้า สภาพอากาศ ภัยธรรมชาติ และพลังงานในชีวิตประจำวันที่แวดล้อมเด็ก รวมทั้งการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการรักษาธรรมชาติสมบัติ

๒.๒.๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้หนังสือและตัวหนังสือ รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก จำนวน ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆรอบตัว เวลา เงิน ประโยชน์ การใช้งาน และการเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ ยานพาหนะ การคมนาคม เทคโนโลยีและการสื่อสารต่างๆ ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด ปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม

๓. โครงสร้างเวลาเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา กำหนดโครงสร้างเวลาในการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ปี) โดยแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ใน ๑ ปีการศึกษา โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ วันทำการ (ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๑๐๐ วันทำการ)

กำหนดกิจกรรมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๔ ปี)

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์
๔. กิจกรรมเสรี
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง
๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

เรื่องที่ ๑ แรกประทับใจ

- ๑.๑ ชื่อครูประจำชั้น
- ๑.๒ ของใช้ประจำตัวเด็ก
- ๑.๓ การเก็บของเข้าที่
- ๑.๔ การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร
- ๑.๕ การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

เรื่องที่ ๒ สมาชิกของหนู

- ๒.๑ ชื่อ -สกุลของตน

๒.๒ ชื่อเล่น สัญลักษณ์ของตน

๒.๓ ชื่อ –สกุลของเพื่อน

๒.๔ รูปร่างลักษณะ หน้าตา

๒.๕ คานาหน้าชื่อ เพศ อายุ

เรื่องที่ ๓ กฎระเบียบของโรงเรียน

๓.๑ ปฏิบัติตนตามกฎของโรงเรียน

๓.๒ การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

๓.๓ การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน

๓.๔ การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓.๕ การใช้ภาษาสุภาพ

เรื่องที่ ๔ หนูช่วยเหลือตนเอง

๔.๑ การล้างหน้า และแปรงฟัน

๔.๒ การอาบน้ำ

๔.๓ การแต่งกาย

๔.๔ การรับประทานอาหาร

๔.๕ การเก็บรักษาสินของ

เรื่องที่ ๕ หนูเล่นเพื่อสุขภาพแข็งแรง

๕.๑ ชนิดของการออกกำลังกาย

๕.๒ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๕.๓ การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน

๕.๔ ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

๕.๕ ประโยชน์ของการพักผ่อน

เรื่องที่ ๖ ความปลอดภัย

๖.๑ ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

๖.๒ ความปลอดภัยบนท้องถนน

๖.๓ ความปลอดภัยในการใช้ยา

๖.๔ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า

๖.๕ ความปลอดภัยในการใช้ของแหลมคม

เรื่องที่ ๗ หนูมีมารยาทงาม

๗.๑ การทำความเคารพผู้ใหญ่

๗.๒ มารยาทในการพูด

๗.๓ มารยาทในการรับของ

๗.๔ มารยาทในสังคม

๗.๕ มารยาทในการแต่งกาย

เรื่องที่ ๘ ร่างกายของหนูที่ต้องดูแล

๘.๑ หน้าที่และการดูแลรักษาตา

๘.๒ หน้าที่และการดูแลรักษาหู

๘.๓ หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

๘.๔ หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

๘.๕ หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า

เรื่องที่ ๙ หนูมีสุขนิสัยที่ดี

๙.๑ การทำความสะอาดมือ

๙.๒ การทำความสะอาดปากและฟัน

๙.๓ การทำความสะอาดร่างกาย

๙.๔ อาหารดีมีประโยชน์

๙.๕ สุขนิสัยในการขับถ่าย

เรื่องที่ ๑๐ หนูเรียนรู้จากการสัมผัส

๑๐.๑ การมองเห็น

๑๐.๒ การดมกลิ่น

๑๐.๓ การได้ยิน

๑๐.๔ การรับรู้

๑๐.๕ การสัมผัส

สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก

เรื่องที่ ๑ โรงเรียนของเรา

๑.๑ ชื่อศูนย์ / ที่ตั้ง / ความสำคัญ

๑.๒ บุคคลต่างๆ ภายในศูนย์ / หน้าที่

๑.๓ ห้องต่างๆ ในศูนย์

๑.๔ สถานที่ต่างๆ ภายในศูนย์ฯ

๑.๕ การดูแลรักษา

เรื่องที่ ๒ บ้านของหนู

๒.๑ ความหมายและประโยชน์ของบ้าน

๒.๒ พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

๒.๓ ส่วนประกอบของบ้าน

๒.๔ ห้องต่างๆ ภายในบ้าน

๒.๕ การรักษาทำความสะอาด

เรื่องที่ ๓ ครอบครัวสุขสันต์

๓.๑ ความเกี่ยวข้องของบุคคลในครอบครัว

๓.๒ หน้าที่ของบุคคลในครอบครัว

๓.๓ การมีส่วนร่วมในครอบครัว

๓.๔ การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

๓.๕ สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

เรื่องที่ ๔ ชุมชนของเรา

๔.๑ สถานที่ในชุมชน

๔.๒ ความสำคัญของชุมชน

๔.๓ อาชีพในชุมชน

๔.๔ การช่วยกันดูแลรักษาชุมชน

๔.๕ การมีส่วนร่วมในชุมชน

เรื่องที่ ๕ สถานที่สำคัญในท้องถิ่น

- ๕.๑ สถานีดับเพลิง
- ๕.๒ สถานีตำรวจ
- ๕.๓ โรงพยาบาล
- ๕.๔ ตลาด

๕.๕ วัด

เรื่องที่ ๖ เพื่อนหนูที่อยู่ข้างบ้าน

- ๖.๑ ความหมายของบ้านใกล้เคียง
- ๖.๒ ปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน
- ๖.๓ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๖.๔ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๖.๕ ประโยชน์ของเพื่อนบ้าน

เรื่องที่ ๗ จังหวัดของเรา

- ๗.๑ ชื่อจังหวัด
- ๗.๒ คำขวัญของจังหวัดนครราชสีมา
- ๗.๓ สถานที่สำคัญของจังหวัดชลบุรี
- ๗.๔ ศาสนาที่บุคคลในจังหวัดชลบุรีนับถือ
- ๗.๕ อาชีพของบุคคลในจังหวัดชลบุรี

เรื่องที่ ๘ อาชีพในฝัน

- ๘.๑ ชื่ออาชีพ
- ๘.๒ อาชีพที่หนูอยากเป็น
- ๘.๒ การแต่งกายของแต่ละอาชีพ
- ๘.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ
- ๘.๕ สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ

สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

เรื่องที่ ๑ สิ่งแวดล้อมที่ธรรมชาติสร้างขึ้น

- ๑.๑ น้ำ
- ๑.๒ ต้นไม้
- ๑.๓ ดิน หิน ทราย
- ๑.๔ ทะเล
- ๑.๕ ภูเขา

เรื่องที่ ๒ ข้าวแสนอร่อย

- ๒.๑ ข้าวที่เรารู้จัก
- ๒.๒ ลักษณะของต้นข้าว
- ๒.๓ สถานที่ปลูกข้าว
- ๒.๔ การนำข้าวมาประกอบอาหาร
- ๒.๕ ประโยชน์ของข้าว

เรื่องที่ ๓ ผักและผลไม้แสนอร่อย

- ๓.๑ ชื่อของผัก และผลไม้
- ๓.๒ รูปร่างลักษณะของผัก และผลไม้

- ๓.๓ รสชาติของผัก และผลไม้
- ๓.๔ วิธีทำผัก และผลไม้ให้สะอาด
- ๓.๕ ประโยชน์ และโทษของผักผลไม้

เรื่องที่ ๔ ดอกไม้หลากสี

- ๔.๑ รูปร่าง ลักษณะ สี
- ๔.๒ การบำรุงรักษา
- ๔.๓ การขยายพันธุ์
- ๔.๔ ประโยชน์ของดอกไม้
- ๔.๕ โทษของดอกไม้

เรื่องที่ ๕ ชีวิตน่ารู้

- ๕.๑ ลักษณะสิ่งมีชีวิต
- ๕.๒ ลักษณะสิ่งไม่มีชีวิต
- ๕.๓ ประโยชน์และโทษของสิ่งมีชีวิต
- ๕.๔ ประโยชน์และโทษของสิ่งไม่มีชีวิต
- ๕.๕ การดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต

เรื่องที่ ๖ สัตว์น่ารักที่หนูควรรู้จัก

- ๖.๑ สัตว์บก
- ๖.๒ สัตว์น้ำ
- ๖.๓ สัตว์เลี้ยง
- ๖.๔ สัตว์ป่า
- ๖.๕ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

เรื่องที่ ๗ ผีเสื้อแสนสวย

- ๗.๑ รูปร่าง ลักษณะ ของผีเสื้อ
- ๗.๒ ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ
- ๗.๓ อาหารของผีเสื้อ
- ๗.๔ วงจรชีวิตของผีเสื้อ
- ๗.๕ ประโยชน์/โทษของผีเสื้อ

เรื่องที่ ๘ ปลาแสนสวย

- ๘.๑ รูปร่าง ลักษณะ ของปลา
- ๘.๒ ที่อยู่อาศัยของปลา
- ๘.๓ อาหารของปลา
- ๘.๔ วงจรชีวิตของปลา
- ๘.๕ ประโยชน์/โทษ ของปลา

เรื่องที่ ๙ ต้นไม้แสนรัก

- ๙.๑ ชื่อของต้นไม้
- ๙.๒ รูปร่าง ลักษณะ สี
- ๙.๓ การบำรุงรักษาต้นไม้
- ๙.๔ ประโยชน์ของต้นไม้

๙.๕ โทษของต้นไม้

เรื่องที่ ๑๐ วันคืน – ชื่นอุรา

๑๐.๑ ความหมายของกลางวัน/กลางคืน

๑๐.๒ ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน

๑๐.๓ การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน

๑๐.๔ ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน

๑๐.๕ การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

เรื่องที่ ๑๑ ฤดูกาล

๑๑.๑ ฤดูร้อน

๑๑.๒ ฤดูฝน

๑๑.๓ ฤดูหนาว

๑๑.๔ การปฏิบัติตามฤดูกาล

๑๑.๕ ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ชื่อหน่วย สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

เรื่องที่ ๑ สิ่งแสนสวยรอบตัวหนูมีสีต่างๆ

๑.๑ สีที่ผู้เรียนรู้จัก

๑.๒ สีที่ได้จากธรรมชาติ

๑.๓ ประเภทของสี

๑.๔ แม่สีและการผสมสี

๑.๕ ประโยชน์และโทษของสี

เรื่องที่ ๒ เครื่องมือเครื่องใช้

๒.๑ เครื่องมือเครื่องใช้ในห้องเรียน

๒.๒ เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน

๒.๓ เครื่องมือเครื่องใช้ในการเกษตร

๒.๔ เครื่องมือเครื่องใช้ในการก่อสร้าง

๒.๕ การเก็บรักษา / ประโยชน์ / โทษ

เรื่องที่ ๓ การสื่อสาร

๓.๑ ความหมายของการสื่อสาร

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสาร

๓.๓ วิธีการสื่อสาร

๓.๔ มารยาทในการสื่อสาร

๓.๕ ประโยชน์ของการสื่อสาร

เรื่องที่ ๔ วิทยาศาสตร์น่ารู้

๔.๑ แสง

๔.๒ เสียง

๔.๓ แม่เหล็ก

๔.๔ แวนชยาย

๔.๕ อากาศ

เรื่องที่ ๕ สิ่งแวดล้อมที่คนสร้างขึ้น

- ๕.๑ บ้านที่อยู่อาศัย
- ๕.๒ เครื่องมือ,เครื่องใช้
- ๕.๓ ถนน

- ๕.๔ สวนสาธารณะ
- ๕.๕ สถานที่ท่องเที่ยว

เรื่องที่ ๖ นักคิดรุ่นจิ๋ว

- ๖.๑ รูปทรงเรขาคณิต
- ๖.๒ การตวง
- ๖.๓ การเรียงลำดับ
- ๖.๔ การเปรียบเทียบ

- ๖.๕ ค่าของเงิน

เรื่องที่ ๗ การเดินทางทั่วไทย

- ๗.๑ ความหมายของคมนาคม
- ๗.๒ ประเภทของคมนาคม
- ๗.๓ การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ
- ๗.๔ ประโยชน์ของคมนาคม
- ๗.๕ โทษการใช้ยานพาหนะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ชื่อหน่วย วันสำคัญ เวลาเรียน ๗ วัน

เรื่องที่ ๑ วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์

- ๑.๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐
- ๑.๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ร.๙

เรื่องที่ ๒ วันสำคัญเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีไทย

- ๒.๑ วันไหว้ครู
- ๒.๒ วันลอยกระทง
- ๒.๓ วันขึ้นปีใหม่

เรื่องที่ ๓ วันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา

- ๓.๑ วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา
- ๓.๒ วันมาฆบูชา

๑.๔ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๖๖-๖๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี๖๙	ปี ๗๐
เด็กมีพัฒนาการโดย องค์รวมตาม ศักยภาพและ มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	ร้อยละของเด็กที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดี	๘๕	๙๘	๘๕	๘๘	๙๐	๙๕	๙๘
	ความพึงพอใจของ สถานศึกษาที่เด็กเข้ารับ บริการในระดับที่สูงขึ้น	ปานกลาง	มาก	ปาน กลาง	มาก	มาก	มาก	มาก
เด็กมีร่างกายเจริญ เติบโตตามวัยและมี สุขนิสัยที่ดี	ร้อยละของเด็กที่ร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย	๘๐	๙๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕
	ร้อยละของเด็กที่มี สุขอนามัยที่ดี	๖๐	๘๐	๖๕	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐
เด็กมีความสุขและ ได้รับความปลอดภัย	ร้อยละของเด็กที่ไม่ได้รับ อันตรายต่อร่างกายรุนแรง	๘๐	๙๕	๘๕	๙๐	๙๓	๙๓	๙๕
	ร้อยละของเด็กที่มารับ บริการโดยเฉลี่ย/วัน	๘๐	๙๕	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	๙๕
	จำนวนครั้งที่เกิดโรคติดต่อ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐
บุคลากรมี จรรยาบรรณใน วิชาชีพและประพฤติด ตนเป็นแบบอย่างที่ดี	ความพึงพอใจที่ผู้ปกครอง มีต่อบุคลากร	มาก	มากที่สุด	มาก	มาก	มาก ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก ที่สุด
	ร้อยละของบุคลากรที่ ได้รับการฝึกอบรม,ศึกษาต งานในแต่ละปีการศึกษา	๗๐	๙๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕
ชุมชนมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนกิจกรรมที่ชุมชนมี ส่วนร่วมในการบริหาร จัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓	๑๐	๕	๘	๑๐	๑๐	๑๐
	จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีส่วน ร่วมกับชุมชน	๕	๗	๓	๔	๖	๖	๗

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ขอบเขตความหมาย: คุณลักษณะที่พึงประสงค์ หมายถึง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยในแต่ละช่วงอายุ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนด
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ร้อยละ ๙๕ ของเด็กนักเรียนที่มาใช้บริการ
๕. วิธีการคำนวณ: $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์}}{\text{จำนวนนักเรียนที่มาใช้บริการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สมุดบันทึกสุขภาพและการพัฒนาการ (ศพด.๐๑)
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจของสถานศึกษาที่เด็กเข้ารับบริการในระดับที่สูงขึ้น
๒. ขอบเขตความหมาย: ความพึงพอใจหมายถึง ระดับความพึงพอใจโดยเฉลี่ยจากแบบสอบถามสถานศึกษาหมายถึง สถานศึกษาที่รับช่วงต่อในการพัฒนาเด็กจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : ระดับความพึงพอใจ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : พึงพอใจมากที่สุด
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{ผลรวมของระดับความพึงพอใจ}}{\text{ระดับคะแนนรวมของความพึงพอใจ}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): ปานกลาง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานศึกษาที่รับช่วงต่อ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย หมายถึง เด็กที่มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด
เด็ก หมายถึง เด็กที่มาใช้บริการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีนั้นๆ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ: $\frac{\text{จำนวนเด็กที่ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย}}{\text{จำนวนเด็กที่มาใช้บริการทั้งหมด}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มีสุขภาพดี
๒. ขอบเขตความหมาย:เด็กสุขภาพดี หมายถึง เด็กที่ไม่เจ็บป่วยหนักจนต้องหยุดเรียน
เด็ก หมายถึง เด็กที่มาใช้บริการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มาใช้บริการ
๕. วิธีการคำนวณ: $\frac{\text{เด็กที่สุขภาพดี}}{\text{จำนวนเด็กที่มาใช้บริการทั้งหมด}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): ๖๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติการลา/สอบถามผู้ปกครองเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ทุกวัน

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่ไม่ได้รับอันตรายต่อร่างกายรุนแรง
๒. ขอบเขตความหมาย :เด็ก หมายถึง เด็กที่มาใช้บริการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
อันตรายรุนแรง หมายถึง อาการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุจนต้องนำส่งสถานพยาบาล
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ: $\frac{\text{เด็กที่ไม่ได้รับอันตรายต่อร่างกายรุนแรง}}{\text{เด็กที่มาใช้บริการทั้งหมด}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :บันทึกรายงานประจำเดือน ศพด.
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ทุกวัน

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มาใช้บริการโดยเฉลี่ยต่อวัน
๒. ขอบเขตความหมาย :เด็ก หมายถึง เด็กที่มาใช้บริการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เด็กที่มาใช้บริการ หมายถึง เด็กที่ผู้ปกครองนำมาส่งและรับกลับในแต่ละวันที่เปิดให้บริการ
๓. หน่วยวัด :ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ: $\frac{\text{จำนวนเด็กที่มาใช้บริการในแต่ละวัน}}{\text{จำนวนเด็กที่สมัครเข้ารับบริการทั้งหมด}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :บันทึกการรับ – ส่งเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :ทุกวัน

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งที่เกิดโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา
โรคติดต่อ หมายถึง โรคติดต่อที่เกิดขึ้นกับเด็กที่มาใช้บริการ
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๐ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ: แฉกนับ หาผลรวมจำนวนครั้งที่เกิดโรคติดต่อ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): ๑ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : รายงานประจำเดือนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจของผู้ปกครองมีต่อบุคลากร
๒. ขอบเขตความหมาย : บุคลากร หมายถึง ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ความพึงพอใจ หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อบุคลากร
๓. หน่วยวัด : ระดับความพึงพอใจ เช่น น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ระดับความพึงพอใจมาก
๕. วิธีการคำนวณ: ผลรวมของระดับความพึงพอใจ
ระดับคะแนนรวมของความพึงพอใจ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): มาก
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนละ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรม ,ศึกษาดูงานในแต่ละปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : บุคลากร หมายถึง ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก
การฝึกอบรม หมายถึง การพัฒนาความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งหน้าที่
การศึกษาดูงาน หมายถึง การศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ ที่เกี่ยวข้องกับ
การปฏิบัติงาน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ: จำนวนบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรม,ศึกษาดูงาน X ๑๐๐
จำนวนบุคลากรทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกขออนุญาตเดินทางไปราชการ, วุฒิบัตร

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย : ชุมชน หมายถึง หมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การมีส่วนร่วม หมายถึง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๖ ด้าน

๓. หน่วยวัด : กิจกรรม/โครงการ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗ ครั้ง

๕. วิธีการคำนวณ: แง่ นับ หาผลรวมกิจกรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): ๓ กิจกรรม /โครงการ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกการลงรายชื่อ , หนังสือเชิญเข้าร่วมกิจกรรม, ภาพถ่าย,

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมกับชุมชน

๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง งานประเพณี หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่จัดภายในชุมชนโดยชุมชนเป็นเจ้าภาพในการจัด

ชุมชน หมายถึง ชุมชนในเขตพื้นที่บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด : กิจกรรม/โครงการ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๓ กิจกรรม/โครงการ

๕. วิธีการคำนวณ: แง่ นับ หาผลรวมกิจกรรม/โครงการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกับชุมชน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): เข้าร่วม ๑ กิจกรรม

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกขออนุมัติเข้าร่วมกิจกรรม , ภาพถ่าย

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ปัจจุบัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา ได้ดำเนินงานภายใต้นโยบายของผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีวิสัยทัศน์ “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่ เด็กเล็กเรียนรู้อย่างมีความสุข เติบโตอย่างมีคุณภาพ ” ซึ่งสถานศึกษาได้กำหนดไว้ ๗ ยุทธศาสตร์ ๑๒ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาผู้เรียน

- ๑.๑ การส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๒ การส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- ๑.๓ การปลูกฝังค่านิยมรักความเป็นไทย
- ๑.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม
- ๑.๕ การปลูกฝังคุณค่าและความภาคภูมิใจในตนเอง
- ๑.๖ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ๑.๗ การดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมภาวะโภชนาการ สุขอนามัย และความปลอดภัย

- ๒.๑ การเสริมสร้างภาวะโภชนาการเด็ก
- ๒.๒ การเฝ้าระวัง ป้องกันสุขภาพ และความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย
- ๒.๓ การเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ๓.๑ การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ
- ๓.๒ การป้องกันมลพิษและรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๓ การพัฒนามาตรฐานอาคารเรียนและอาคารประกอบ
- ๓.๔ การเฝ้าระวังทรัพย์สินของทางราชการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านบุคลากร

- ๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพ
- ๔.๒ ส่งเสริมให้มีบุคลากรมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๔.๓ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

- ๕.๑ การนิเทศ ประเมินผลการใช้หลักสูตร
- ๕.๒ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- ๕.๓ ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสม่ำเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน

- ๖.๑ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมสนับสนุนและพัฒนาศึกษา
- ๖.๒ ส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งบริการชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ด้านการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ๗.๑ จัดทำแผนดำเนินการและประเมินคุณภาพการศึกษาสม่ำเสมอ
- ๗.๒ จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องตาม

ระบบวงจรคุณภาพ PDCA

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบทางศีลธรรมและสังคม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเกิดความคิดรวบยอด
๒. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน
๔. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้แก่ผู้เรียน
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์(เป็นคนดี) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

งานที่ทำ

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง
๒. จัดให้เด็กได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง
๓. ปลูกฝังค่านิยมความเป็นไทยและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้แก่ผู้เรียน ได้แก่

การจัดกิจกรรมงานวันสำคัญทางศาสนา,วันสำคัญของชาติ ฯลฯ

หน่วยงานรับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา
- กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กประจำปี	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เป็นไปอย่างเต็มตามศักยภาพ	ได้ส่งเสริมและจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	- จัดกิจกรรมให้เด็ก ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนาจำนวน ๒๐๐ คน	มีผู้เด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๐๐ คน	มีผู้เด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๐๐ คน
๒. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมระดับปฐมวัยจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและมีความสุข	เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมระดับปฐมวัยจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและมีความสุข	๑.เด็กระดับปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.ผู้ปกครองเด็ก ๓.เจ้าหน้าที่ ครู และผู้ดูแลเด็ก	จำนวน ๑๐๐ คน	มีผู้เด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐๐ คน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการแข่งขันกีฬา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล	เพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัย ปลูกฝังการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สร้างความสามัคคี	เด็กมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สร้างความสามัคคี	ผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๐๐ คน	มีผู้เด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐๐ คน
๔. โครงการจัดงานวันลอยกระทง	- เพื่อส่งเสริมกิจกรรมให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีวันลอยกระทงให้คงอยู่กับสังคมไทยตลอดไป	เด็กเล็ก ตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆของชาติ	- เด็กนักเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม และสร้าง ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	เด็กนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม และสร้าง ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	จัดโครงการจัดงานวันลอยกระทง
๕. โครงการจัดงานวันปีใหม่	- เพื่อส่งเสริมกิจกรรมให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีวันขึ้นปีใหม่	เด็กเล็ก ตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆของชาติ	- จัดกิจกรรมให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีวันขึ้นปีใหม่	-จัดงานวันขึ้นปีใหม่ไทย	จัดกิจกรรมให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีวันขึ้นปีใหม่
๖. โครงการถวายเทียนเนื่องในวันเข้าพรรษา	-เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	จัดกิจกรรมถวายเทียนเนื่องในวันเข้าพรรษา	โครงการละ ๑๐๐ คน	จัดโครงการเพื่อส่งเสริมวันสำคัญของศาสนา
๗. โครงการหนุนน้อยเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล ๓.เพื่อให้เด็กนักเรียน	-ปลูกผักสวนครัว -เรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของเด็กทั้งหมด	ร้อยละ ๙๐ ของเด็กทั้งหมด	-เด็กๆได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	รู้จักนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ				
๘. โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ศิลปะและปักษิณนิเทศ	เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับเด็ก	เด็กเกิดขวัญและกำลังใจ	เด็กผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	เด็กผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	มีผู้เด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐๐ คน
๙.โครงการเสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับความรู้และเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียงอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กทั้งหมดของศพด.อบต.ละลมใหม่พัฒนา	เด็กทั้งหมดของ ศพด.อบต.ละลมใหม่พัฒนา	มีผู้เด็กเข้าร่วมโครงการจำนวน ๗๔ คน
๑๐.กิจกรรมจูงลูกจูงหลานเข้าวัดฟังธรรมในวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อสนับสนุนกิจกรรมให้เด็กเล็กได้รับการปลูกฝังสิ่งที่ดีงาม	จำนวนเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	จำนวนเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	จำนวนเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	เด็กเล็กได้เข้าร่วมงานกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา
๑๑.กิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรมสอนใจของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของอบต.ละลมใหม่พัฒนา	เพื่อสนับสนุนให้เด็กเล็กได้รับการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณธรรมจากการเล่านิทาน	จำนวนเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	จำนวนเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	จำนวนเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	ทำให้เด็กปฐมวัยของศพด.มีคุณธรรมประจำใจ
๑๒.โครงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ละลมใหม่พัฒนา (กิจกรรมโตไปไม่โกง)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	จำนวนเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	จำนวนเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	จำนวนเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	ทำให้เด็กเล็กมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้เข้มแข็ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๓.กิจกรรมหน้าต่าง ความดีของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กอบต.ละลมใหม่พัฒนา (สมุดบันทึกความดี)	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ได้รับการเรียนรู้ และสร้างความดี ในชีวิตประจำวัน	จำนวนเด็ก เล็กเข้าร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	จำนวนเด็กเล็ก เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	จำนวนเด็ก เล็กเข้าร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	ทำให้เด็กเล็ก ได้รับการ ส่งเสริมการ สร้างความดี ใน ชีวิตประจำวัน
๑๔.โครงการสานสัมพันธ์ รักครอบครัว	เพื่อส่งเสริม ความสัมพันธ์ใน ครอบครัวของเด็ก นักเรียน	เกิดความรัก ความอบอุ่น ในครอบครัว	ผู้เข้าร่วม โครงการ ๑๐๐ คน	จัดกิจกรรม -วัน แม่ แห่งชาติ	จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริม วันสำคัญของ ชาติ
๑๕.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการบริหาร การศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๕ ปี)	๑.เพื่อให้เด็ก ได้รับ ประสบการณ์ตรง จากการเรียนรู้ ด้วยการปฏิบัติ จริง ๒.เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ ให้แก่ ผู้เรียน ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์(เป็นคน ดี) ตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ	เด็กได้รับ ประสบการณ์ ตรงจากการ เรียนรู้ด้วย การปฏิบัติ จริง ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ ให้แก่ผู้เรียน	เด็ก ศพด.อบต. ละลมทุกคน ได้รับ ประสบการณ์ตรง จากการเรียนรู้ ด้วยการปฏิบัติ จริง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ ให้แก่ ผู้เรียน	เด็ก ศพด. อบต.ละลม ทุกคน ได้รับ ประสบการณ์ ตรงจากการ เรียนรู้ด้วย การปฏิบัติ จริง ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ ให้แก่ผู้เรียน	เด็ก ศพด. อบต.ละลม ทุกคน ได้รับ ประสบการณ์ ตรงจากการ เรียนรู้ด้วย การปฏิบัติจริง ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ ให้แก่ผู้เรียน
๒๑.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการบริหาร การศึกษา ค่าเครื่องแบบผู้เรียน สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๕ ปี)	-เพื่อช่วยเหลือเด็ก ปฐมวัยในด้านการ แต่งกายให้เกิด ความเป็นระเบียบ	เด็ก ศพด.ละ ลม ฯ ได้รับ การ ช่วยเหลือใน ด้านการแต่ง กายให้เกิด ความเป็น ระเบียบ	เด็ก ศพด.ละลม ฯ อายุ ๓ - ๕ ขวบ ในแต่ละปี การศึกษา	เด็ก ศพด.ละ ลม ฯ อายุ ๓ - ๕ ขวบ ใน แต่ละปี การศึกษา	เด็ก ศพด.ละ ลม ฯ ได้รับ การช่วยเหลือ ในด้านการ แต่งกายให้ เกิดความเป็น ระเบียบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัย

แนวทางการพัฒนา ๑ การเสริมสร้างภาวะโภชนาการเด็ก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย
๒. เพื่อให้เด็กได้รับโภชนาการที่ดีสมวัย

งานที่ทำ

๑. จัดหาอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและเพียงพอ
๒. ส่งเสริมผลผลิตทางการเกษตรในชุมชน

หน่วยงานรับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา
- กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารการศึกษา -โครงการอาหารกลางวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ละลมใหม่พัฒนา	- เพื่อจัดหาอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ให้เพียงพอแก่เด็กเล็กฯ	จัดหาอาหารกลางวันสำหรับเด็กทุกคน	- อาหารกลางวันสำหรับเด็กทุกคน ๒๔๕ วัน ๑ มื้อ	เด็กได้รับอาหารกลางวันทุกคน ๒๔๕ วัน ๑ มื้อ	-เด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ครบทั้ง ๕ หมู่ทุกคน
๒. โครงการอาหารเสริม (นม)	-เพื่อจัดโครงการอาหารเสริมนมให้แก่เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เด็กเล็กมีอาหารเสริม (นม) ที่ดีและมีคุณภาพ	-จัดซื้ออาหารเสริม(นม) ให้แก่เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ทุกคน ๒๖๐ กล่อง/ถุง ในแต่ละปีการศึกษา	เด็กทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม) ทุกคน ๒๖๐ กล่อง/ถุง	- เด็กเล็กมีอาหารเสริม (นม) ที่ดีและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมภาวะโภชนาการ สุขอนามัย และความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนา ๒ การเฝ้าระวัง ป้องกันสุขภาพ และความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย

วัตถุประสงค์

๓. เพื่อเฝ้าระวังสุขภาพเด็กด้านร่างกาย และจิตใจ
๔. เพื่อส่งเสริมความรู้ในการช่วยเหลือตนเองในภาวะอันตรายให้แก่เด็ก
๕. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในเด็กปฐมวัย

งานที่ทำ

๓. จัดทำโครงการให้ความรู้ในการช่วยเหลือตนเองในภาวะอันตรายให้แก่เด็ก
๔. ส่งเสริมความปลอดภัยในเด็กปฐมวัย

หน่วยงานรับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา
- กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการป้องกันภัยในเด็กปฐมวัย	เพื่อเป็นการรณรงค์และกระตุ้นให้เกิดความปลอดภัย การสวมหมวกกันน็อก ไฟฟ้าช็อต ไฟไหม้ เด็กจมน้ำ เด็กติดรถยนต์ การระวังในการเล่นเครื่องเล่น ในเด็กนักเรียนและผู้ปกครอง	เกิดความปลอดภัยในเด็กนักเรียนและผู้ปกครอง	เด็กทั้งหมดของ ศพด.อบต.ละลมใหม่พัฒนา	ได้ก ทั้งหมด ของ ศพด. อบต.ละ ลมใหม่ พัฒนา	มีผู้เด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการจำนวน ๘๐ คน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมภาวะโภชนาการ สุขอนามัย และความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนา ๓ การเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังสุขภาพเด็กด้านร่างกาย และจิตใจ
๒. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันโรคและภูมิคุ้มกันให้แก่เด็ก

งานที่ทำ

๑. จัดทำโครงการให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพและป้องกันโรคต่างๆในเด็กปฐมวัย
๒. ตรวจคัดกรองโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย
๓. การทำความสะอาดสถานศึกษาเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้

หน่วยงานรับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา
- กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนาปลอดโรค	เพื่อให้เด็กในศูนย์ฯ อบท.ละลมใหม่พัฒนา ได้รู้วิธีป้องกันโรคติดต่อในเด็ก	๑๐๐ %	เด็กในศูนย์ฯ อบท.ละลมใหม่พัฒนา ได้รู้วิธีป้องกันโรคติดต่อในเด็ก	๑๐๐ %	เด็กมีสุขภาพดี ปลอดภัยจากโรคติดต่อ
๒. โครงการส่งเสริมและดูแลสุขภาพฟันเด็กในศูนย์ฯ อบท.ละลมใหม่พัฒนา	เพื่อให้เด็กในศูนย์ฯ อบท.ละลมใหม่พัฒนา ได้รับการตรวจและดูแลสุขภาพฟันจากทันตแพทย์	๑๐๐ %	เด็กในศูนย์ฯ อบท.ละลมใหม่พัฒนา ได้รับการตรวจและดูแลสุขภาพฟันจากทันตแพทย์ ทำให้มีสุขภาพฟันที่ดี	๑๐๐ %	เด็กมีสุขภาพปากและฟันที่ดี ฟันแข็งแรง ฟันไม่ผุ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา ๕๗

**แนวทางการพัฒนา การพัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ
วัตถุประสงค์**

๑. มีอาคารเรียนและอาคารประกอบให้เพียงพอ
๒. มีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่ปลอดภัย
๓. มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้อย่างเพียงพอ

งานที่ทำ

๑. ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ ที่ชำรุด
๒. ปรับปรุงซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพใช้งานได้
๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้ให้เพียงพอ

หน่วยงานรับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา
- ส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงานเชิง คุณ ภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ฯ	เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องใช้อย่าง เพียงพอ	๑. ตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ ที่ชำรุด ๒. ปรับปรุงซ่อม บำรุงให้อยู่ในสภาพ ใช้งานได้ ๓. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องใช้ให้เพียงพอ	- ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ ให้สามารถ ใช้งานได้ ใช้งานได้	วั ส ทุ ครุภัณฑ์ใช้ งานได้และ เก กิ ด ประโยชน์ ต่ อ ก ร ปฏิบัติงาน	มีวัสดุอุปกรณ์และ เครื่อ ง ใ ช้ อ ย่ า ง เพียงพอ
๒.โครงการ ปรับปรุงและ ซ่อมแซม ห้องน้ำภายใน อาคารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหาร ส่วนตำบลละ มใหม่พัฒนา	เพื่อปรับปรุงและ ซ่อมแซมห้องน้ำ ภายในอาคารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลละมใหม่ พัฒนาให้สามารถใช้ งานได้ดีขึ้น	ห้องน้ำภายใน อาคารศพด.อบต.ละ มใหม่พัฒนา	ห้องน้ำ ภายใน อาคารศพด. อบต.ละม ใหม่พัฒนา	ห้ อ ง น้ า ภ า ย ใน อ า ค า ร ศพด.อบต. ละมใหม่ พัฒนา	ทำให้มีห้องน้ำที่ถูก สุข ลั ก ษ ณ ะ และ ปลอดภัยสำหรับเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านบุคลากร

แนวทางการพัฒนา การพัฒนาบุคลากร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มทักษะและความรู้แก่บุคลากร
๒. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแก่บุคลากร
๓. เพื่อพัฒนามาตรฐานวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษา

งานที่ทำ

๑. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๒. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมเพิ่มความรู้ในวิชาชีพ
๓. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานและศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

หน่วยงานรับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา
- กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	-เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ -เสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน	บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน	- เข้ารับการอบรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงาน	เข้ารับการอบรมจำนวน ๒ โครงการฯ	บุคลากรเข้ารับการอบรมจำนวน ๒ โครงการฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา ๕๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ
๒. เพื่อส่งเสริมการใช้วัสดุในท้องถิ่น
๓. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมใหม่ๆ ได้

งานที่ทำ

๑. จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ
๒. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ
๓. ส่งเสริมการใช้เศษวัสดุเหลือใช้ในชุมชน

หน่วยงานรับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา
- กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฯ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้กับเด็กปฐมวัยอย่างสมวัย	-เด็กมีสื่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับวัย	- ผลิตสื่อจำนวน ๕ ชิ้น	ได้ผลิตสื่อจำนวน ๖ ชิ้น	-เด็กมีสื่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับวัย
๒.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารการศึกษา -โครงการจัดหาวัสดุการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ละลมใหม่พัฒนา(ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว))	-เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯให้ เป็นไปตามวัยอย่างเหมาะสม	-เด็กมีพัฒนาการตามวัยอย่างเหมาะสม และเป็นไปอย่างเต็มตาม ศักยภาพ	๑.เด็กระดับปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.ผู้ปกครองเด็ก ๓.นักวิชาการศึกษาและ ผู้ดูแลเด็ก	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	-เด็กมีพัฒนาการตามวัยอย่างเหมาะสม และเป็นไปอย่างเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน

๖.๑ แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ กับ

ชุมชน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเครือข่ายภาคีในการพัฒนาและบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและรับทราบข้อมูลข่าวสารของ ศพด.

งานที่ทำ

๑. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. นำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายในชุมชน

หน่วยงานรับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา
- กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วนตำบลละลมใหม่ พัฒนา	- เพื่อให้ ผู้ปกครองได้ทราบ และเข้าใจถึงการจ้ด การศึกษาเพื่อ เตรียมความพร้อม สำหรับเด็กระดับ ปฐมวัยหลักสูตร การเรียนการสอน งาน / โครงการ ต่างๆ - เพื่อเผยแพร่ ความรู้และแนวคิด เกี่ยวกับการพัฒนา เด็กให้ผู้ปกครองได้ ตระหนักและเห็น คุณค่าของการ เตรียมความพร้อม เด็ก - เพื่อสร้างความ เข้าใจอันดีระหว่าง ศูนย์ฯและ ผู้ปกครอง	-เด็กมีสื่อ การเรียนการ สอนอย่าง เหมาะสมกับ วัย	- ปฐมนิเทศ และประชุม ผู้ปกครองอย่าง น้อย ปีละ ๒ ครั้ง	- ปฐมนิเทศ และ ประชุม ผู้ปกครอง อย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง	- ผู้ปกครอง ได้รับความรู้ และเข้าใจ เกี่ยวกับแนว ทางการ บริหาร จัดการ และ การจัด การศึกษา ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก - การ ปฏิบัติงาน การสื่อสาร ความร่วมมือ ระหว่าง ศูนย์ฯและ ผู้ปกครอง
๒.โครงการประชุม	๑.เพื่อพัฒนางาน	-เด็กมี	๑.เกิดการ	๑.เกิดการ	๑.เกิดการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
คณะกรรมการสถานศึกษา	การศึกษาของ ศพด.อบต. ละครใหม่พัฒนา ๒.เพื่อสร้างเครือข่าย ประชุม วางแผน งานการศึกษา ของ ศพด.อบต.ละครใหม่พัฒนา	พัฒนาการ ตามวัยอย่าง เหมาะสม และเป็นไป อย่างเต็ม ตาม ศักยภาพ	พัฒนางาน การศึกษา ๒.เกิดเครือข่าย ทางการศึกษา ของ ศพด.อบต. ละครใหม่ พัฒนา	พัฒนางาน การศึกษา ๒.เกิด เครือข่าย ทาง การศึกษา ของ ศพด. อบต. ละครใหม่ พัฒนา	พัฒนางาน การศึกษา ๒.เกิด เครือข่ายทาง การศึกษา ของศพด. อบต.ละครใหม่พัฒนา
๓.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อทราบข้อมูล พื้นฐานของเด็กที่จะนำมาช่วย ส่งเสริม และ สนับสนุน พัฒนาการด้านต่าง ๆ	-เด็กได้ แสดงความ รัก เคารพที่มีต่อ ครูผู้สอน -เด็กมี คุณธรรม จริยธรรมที่ดี งาม	เด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐	เด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐	- ท ร า บ ข้อมูลเด็ก และให้การ ส่ง เสริม พัฒนาการ เด็ก ได้ เหมาะสม - ผู้ปกครอง มีปฏิสัมพันธ์ อัน ดี และ ร่วมมือกันในการ พัฒนา เด็กต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละครใหม่พัฒนา ๒๒

๖.๒แนวทางการพัฒนา การเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๒. เพื่อสร้างความเข้าใจในการร่วมพัฒนาเด็ก
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและผู้ปกครอง

งานที่ทำ

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัวในโอกาสต่างๆ
๒. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยงานรับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา
- กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสานสัมพันธ์รักครอบครัว	- เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัวของเด็กนักเรียน	เกิดความรักความอบอุ่นในครอบครัว	ผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๐๐ คน	-จัดงานวันแม่แห่งชาติ	จัดโครงการเพื่อส่งเสริมวันสำคัญของชาติจำนวน ๓ โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ด้านการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แนวทางการพัฒนา มีการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
งานที่ทำ

๑. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
หน่วยงานรับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา
- ส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.เพื่อพัฒนาจัดทำแผนดำเนินการและประเมินคุณภาพการศึกษา ๒.เพื่อจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA	-จัดทำประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา ๖๔

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา
ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาผู้เรียน	๑.๑ การส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๒ การส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ๑.๓ การปลูกฝังค่านิยมรักความเป็นไทย ๑.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ๑.๕ การปลูกฝังคุณค่าและความภาคภูมิใจในตนเอง ๑.๖ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๑.๗ การดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย	-กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ละลมใหม่พัฒนา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมภาวะโภชนาการ สุขอนามัย และความปลอดภัย	๒.๑ การเสริมสร้างภาวะโภชนาการเด็ก ๒.๒ การเฝ้าระวัง ป้องกัน สุขภาพ และความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย ๒.๓ การเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ละลมใหม่พัฒนา
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓.๑ การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ ๓.๒ การป้องกันมลพิษและรักษาสิ่งแวดล้อม ๓.๓ การพัฒนามาตรฐานอาคารเรียนและอาคารประกอบ ๓.๔ การเฝ้าระวังทรัพย์สินของทางราชการ	-กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ละลมใหม่พัฒนา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านบุคลากร	๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพ ๔.๒ ส่งเสริมให้มีบุคลากรมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	-กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ละลมใหม่พัฒนา

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	๔.๓ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	๕.๑ การนิเทศ ประเมินผลการใช้หลักสูตร ๕.๒ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ๕.๓ ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสม่ำเสมอ	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ละลมใหม่พัฒนา
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน	๖.๑ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมสนับสนุนและพัฒนาการศึกษา ๖.๒ ส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งบริการชุมชน	-กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ละลมใหม่พัฒนา
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ด้านการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๗.๑ จัดทำแผนดำเนินการและประเมินคุณภาพการศึกษาสม่ำเสมอ ๗.๒ จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA	-กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ละลมใหม่พัฒนา

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาผู้เรียน		
๑.๑ การส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๕,๐๐๐.๐๐
๑.๒ การส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	๕	๖๐,๐๐๐.๐๐
๑.๓ การปลูกฝังค่านิยมรักความเป็นไทย	๒	๐.๐๐
๑.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม	๒	๓๕,๒๖๐.๐๐
๑.๕ การปลูกฝังคุณค่าและความภาคภูมิใจในตนเอง	๓	๒๐,๐๐๐.๐๐
๑.๖ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๖	๐.๐๐
๑.๗ การดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย	๑	๒๔,๗๐๐.๐๐
รวม	๒๑	๑๔๔,๙๖๐.๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมภาวะโภชนาการ สุขอนามัย และความปลอดภัย		
๒.๑ การเสริมสร้างภาวะโภชนาการเด็ก	๒	๖๓๗,๔๒๐.๐๐
๒.๒ การเฝ้าระวัง ป้องกันและความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย	๑	๒๒,๙๐๐.๐๐
๒.๓ การเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ	๑	๒๖,๔๗๐๐.๐๐
รวม	๔	๖๘๖,๗๙๐.๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓		
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
๓.๑ การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ	๒	๒๖๒,๐๐๐.๐๐
๓.๒ การป้องกันมลพิษและรักษาสิ่งแวดล้อม	๘	๐.๐๐
๓.๓ การพัฒนามาตรฐานอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๘	๕๐,๐๐๐.๐๐
๓.๔ การเฝ้าระวังทรัพย์สินของทางราชการ	๑	๒๐,๐๐๐.๐๐
รวม	๑๙	๓๓๒,๐๐๐.๐๐

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านบุคลากร		
๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพ	๑	๔๐,๐๐๐.๐๐
๔.๒ ส่งเสริมให้มีบุคลากรมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	-	๐.๐๐
๔.๓ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	๑	๐.๐๐
รวม	๒	๔๐,๐๐๐.๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕		
ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร		
๕.๑ การนิเทศ ประเมินผลการใช้หลักสูตร	๑	๐.๐๐
๕.๒ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	๑	๐.๐๐
๕.๓ ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสม่ำเสมอ	๔	๑๗๖,๗๗๐.๐๐
รวม	๖	๑๗๖,๗๗๐.๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๖		
ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน		
๖.๑ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมสนับสนุนและพัฒนาศึกษา	๓	-
๖.๒ ส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งบริการชุมชน	-	-
รวม	๓	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๗		
ด้านการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
๗.๑ จัดทำแผนดำเนินการและประเมินคุณภาพการศึกษาสม่ำเสมอ	-	-
๗.๒ จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA	๑	-
รวม	๑	-
รวมทั้งสิ้น	๕๖	๑,๓๘๐,๕๒๐.๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาผู้เรียน

๑.๑)แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ การส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๘ (บาท)		
๑.	โครงการหนุนน้อยเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล ๓.เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๔.เด็กนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด	-	๑.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล ๓.นักเรียนรู้จักนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๔.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ศพด.อบต.ละมใหม่พัฒนา
๒.	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-เพื่อส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดกิจกรรม/โครงการปีละ ๓ ครั้ง	๕,๐๐๐/อบต.	ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพด.อบต.ละมใหม่พัฒนา

๑.๒)แนวทางการพัฒนาที่๑.๒ การส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๘ (บาท)		
๑.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมระดับปฐมวัยจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๒.เพื่อช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา	๑.เด็กระดับปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.ผู้ปกครองเด็ก ๓.เจ้าหน้าที่	๒๐,๐๐๐/อบต.	๑.เด็กปฐมวัยได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริง ๒.ผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็กได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย	ศพด.อบต.ละมใหม่พัฒนา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๘ (บาท)		
		๓.เพื่อให้เด็กเกิดการ เรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และ สถานที่จริง ๑.เด็กระดับปฐมวัยใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.ผู้ปกครองเด็ก ๓.นักวิชาการศึกษาและ ผู้ดูแลเด็ก	และผู้ดูแล เด็ก			
๒	โครงการแข่งขันกีฬา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ละมใหม่ พัฒนา	๑.เพื่อส่งเสริมความมี ระเบียบวินัยปลูกฝัง การเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ๒.เพื่อส่งเสริมความมี ระเบียบวินัยความ สามัคคีอดทนการ ปฏิบัติตามกติกา ข้อตกลง ๓.เพื่อให้เด็กทำ กิจกรรมร่วมกับเพื่อน ได้อย่างสนุกสนาน	ผู้ปกครอง และเด็ก นักเรียนของ ศูนย์เด็กเล็ก ตำบลละม ใหม่พัฒนา	๑๐,๐๐๐/ อบต.	๑.เด็กมีความสามัคคีมี ระเบียบรู้จักมีน้ำใน นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ๒.เด็กสามารถทำกิจกรรม ร่วมกันอย่างสนุกสนาน ๓.เด็กสามารถปฏิบัติตาม กติกาข้อตกลง ๔.เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครองและเด็ก นักเรียน ๕.เด็กมีความภาคภูมิใจและ ทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา	ศพด.อบต. ละมใหม่ พัฒนา
๓.	โครงการสานสัมพันธ์ รักครอบครัว	เพื่อส่งเสริม ความสัมพันธ์ใน ครอบครัวของเด็ก นักเรียน	ผู้เข้าร่วม โครงการ ๑๐๐ คน	๑๐,๐๐๐/ อบต.	เกิดความรักความอบอุ่น ในครอบครัว	-ศพด.อบต. ละมใหม่ พัฒนา -กอง การศึกษา ฯ

๑.๓)แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ การปลูกฝังค่านิยมรักษ์ความเป็นไทย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๘ (บาท)		
๑.	โครงการจัดงานวันปี ใหม่	- เพื่อส่งเสริมกิจกรรม ให้เด็กนักเรียนได้ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีวันขึ้นปีใหม่	ผู้บริหาร ค ณะครู เด็ก นักเรียน และ ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๐ คน	-	จัดกิจกรรมให้เด็กนักเรียน ได้อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีวันขึ้นปีใหม่	ศพด.อบต. ละลุมใหม่ พัฒนา
๒.	โครงการจัดงานวัน ลอยกระทง	๑.เพื่อส่งเสริมกิจกรรม ให้เด็กนักเรียนได้ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีวันลอยกระทง ให้คงอยู่กับสังคมไทย ตลอดไป ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริม และจัดกิจกรรมให้ ผู้ดูแลเด็ก เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ฯ ได้สร้าง ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- เด็กนักเรียน และ ผู้ปกครอง ของศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กฯ	-	ส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีอันดี งาม และสร้าง ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ศพด.อบต. ละลุมใหม่ พัฒนา

๑.๔)แนวทางการพัฒนาที่๑.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๘ (บาท)		
๑.	โครงการส่งเสริม พัฒนาการของเด็กเล็ก กิจกรรมนั่งสมาธิเด็กเล็ก กิจกรรมเคลื่อนไหว	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กให้ครบทั้ง ๔ ด้าน	จัดกิจกรรม ต่างๆอย่าง สม่ำเสมอ	-	เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ สมวัย ครบทั้ง ๔ ด้าน	ศพด.อบต. ละลุมใหม่ พัฒนา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๘ (บาท)		
	ร่างกายตามจังหวัดนครราชสีมา กิจกรรมวาดภาพระบายสี กิจกรรม ๕ ส					
๒.	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการบริหาร การศึกษา -ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับเด็กปฐมวัย(อายุ ๓- ๕ ปี)ในอัตราคนละ๔๖๔ บาท/ปี	๑.เพื่อให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก การเรียนรู้ด้วยการ ปฏิบัติจริง ๒.เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ให้แก่ผู้เรียน ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์(เป็นคนดี) ตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ	-เด็กเล็ก จำนวน ๗๖ คน	๓๕,๒๖๐/ อุดหนุน ฯ	เด็กได้รับประสบการณ์ตรง จากการเรียนรู้ด้วยการ ปฏิบัติจริง -ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ให้แก่ผู้เรียน -ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	ศพด.อบต. ละมใหม่ พัฒนา

๑.๕)แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๕ การปลูกฝังคุณค่าและความภาคภูมิใจในตนเอง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๘ (บาท)		
๑.	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพเด็ก ประจำปี	- เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ของ เด็กให้เป็นไปอย่างเต็ม ตามศักยภาพ - เพื่อให้เด็กตระหนัก ในบทบาทและหน้าที่ ของตนเอง	- จัดกิจกรรมให้ เด็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ	๑๐,๐๐๐/ อบต.	- เด็กได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มตามศักยภาพ - เด็กเล็กได้รับของขวัญ เกิดความสุขสนุกสนานฯ	ศพด.อบต. ละมใหม่ พัฒนา
๒.	โครงการหนุนน้อย มารยาทงาม	เพื่อปลูกฝังให้เด็กได้ รู้จักการทำความ	-เด็กเล็ก มีมารยาท งาม ร้อยละ ๘๐	-	เด็กมีมารยาทที่ดีงาม	ศพด.อบต. ละมใหม่

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๘ (บาท)		
		เคารพ				พัฒนา
๓.	โครงการเล่นิทานให้ เพื่อนฟัง	-เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และเสริมจินตนาการ ให้กับเด็ก	-เด็กเล็ก จำนวน ๔๐ คน	-	-เด็กเกิดจินตนาการ มี ความคิดสร้างสรรค์	ศพด.อบต. ละลุมใหม่ พัฒนา
๔.	โครงการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ ศิลปะและปจนิม นิเทศเด็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอบต.ละลุม ใหม่พัฒนา	เพื่อเป็นขวัญและ กำลังใจให้กับเด็ก	-เด็กเกิดขวัญและ กำลังใจ	๑๐,๐๐๐/ อบต.	เด็กเกิดขวัญและกำลังใจ	-ศพด.อบต. ละลุมใหม่ พัฒนา -กอง การศึกษา ฯ

๑.๖)แนวทางการพัฒนาที่๑.๖ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๘ (บาท)		
๑.	โครงการถวาย เทียนเนื่องในวัน เข้าพรรษา	-เพื่อจัดกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา	ผู้บริหาร คณะ ครู เด็กนักเรียน และ ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๐ คน	-	จัดโครงการเพื่อส่งเสริม วันสำคัญของศาสนา	ศพด.อบต. ละลุมใหม่ พัฒนา
๒.	โครงการวันครู	-เพื่อส่งเสริมการแสดง ความรักความเคารพ ความกตัญญู ระหว่าง ลูกศิษย์ที่มีต่อครู	-จัดกิจกรรมวันไหว้ ครู	-	-เด็กได้แสดงความรัก เคารพที่มีต่อครูผู้สอน -เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	ศพด.อบต. ละลุมใหม่ พัฒนา
๓.	กิจกรรมจูงลูกจูง หลานเข้าวัดฟัง ธรรมในวันสำคัญ ทางศาสนา	เพื่อสนับสนุนกิจกรรม ให้เด็กเล็กได้รับการ ปลูกฝังสิ่งที่ดีงาม	จำนวนเด็กเล็กเข้า ร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	-	เด็กเล็กได้เข้าร่วมงาน กิจกรรมในวันสำคัญ ทางศาสนา	-ศพด.อบต. ละลุมใหม่ พัฒนา
๔.	กิจกรรมการเล่า นิทานคุณธรรม สอนใจของศูนย์	เพื่อสนับสนุนให้เด็กเล็ก ได้รับการเรียนรู้และ เสริมสร้างคุณธรรมจาก	จำนวนเด็กเล็กเข้า ร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	-	ทำให้เด็กปฐมวัยของ ศพด.มีคุณธรรมประจำ ใจ	-ศพด.อบต. ละลุมใหม่ พัฒนา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๘ (บาท)		
	พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.ละลมใหม่ พัฒนา	การเล่านิทาน				-กอง การศึกษา ฯ
๕.	โครงการสร้าง ภูมิคุ้มกันทาง สังคมให้กับเด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก อบต.ละลม ใหม่พัฒนา (กิจกรรมโตไปไม่ โกง)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ได้รับการเรียนรู้และ สร้างภูมิคุ้มกันทาง สังคม	จำนวนเด็กเล็กเข้า ร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	-	ทำให้เด็กเล็กมี ภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้ เข้มแข็ง	-ศพด.อบต. ละลมใหม่ พัฒนา -กอง การศึกษา ฯ
๖.	กิจกรรมหน้าต่าง ความดีของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ละลมใหม่ พัฒนา(สมุดบันทึก ความดี)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับ การเรียนรู้และสร้าง ความดีใน ชีวิตประจำวัน	จำนวนเด็กเล็กเข้า ร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	-	ทำให้เด็กเล็กได้รับการ ส่งเสริมการสร้างความ ดีในชีวิตประจำวัน	-ศพด.อบต. ละลมใหม่ พัฒนา -กอง การศึกษา ฯ

๑.๗)แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๗ การดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๗ (บาท)		
๑.	โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ บริหารการศึกษา -ค่าเครื่องแบบ ผู้เรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย (อายุ ๓ – ๕ ปี)ในอัตราคน ละ ๓๒๕บาท/ปี	-เพื่อช่วยเหลือเด็ก ปฐมวัยในด้านการแต่ง กายให้เกิดความเป็น ระเบียบ	-เด็กเล็ก จำนวน ๗๖ คน	๒๔,๗๐๐/ อุดหนุน ฯ	เด็กได้รับประสบการณ์ ตรงจากการเรียนรู้ด้วย การปฏิบัติจริง -ผู้เรียนได้รับการ พัฒนารอบด้าน -ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	ศพด.อบต. ละมใหม่ พัฒนา

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการส่งเสริมภาวะโภชนาการ สุขอนามัย และความปลอดภัย

๒.๑)แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ การเสริมสร้างภาวะโภชนาการเด็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๗ (บาท)		
๑.	โครงการอาหารเสริม (นม) ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ฯ	-เพื่อจัดโครงการอาหาร เสริมนมให้แก่เด็กเล็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-จัดซื้ออาหาร เสริม(นม) ให้แก่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑๓๔,๖๘๐/ อุดหนุน	- เด็กเล็กมีอาหารเสริม นมที่ดีและมีคุณภาพ	ศพด.อบต. ละมใหม่ พัฒนา
๒.	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา(โครงการ อาหารกลางวันศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต. ละมใหม่พัฒนา)	-เพื่อจัดโครงการอาหาร กลางวันของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-จัดซื้ออาหาร กลางวัน ให้แก่เด็กเล็ก	๕๐๒,๗๔๐/ อุดหนุน	-เด็กเล็กมีอาหาร กลางวัน ที่มีคุณภาพน่า รับประทาน	ศพด.อบต. ละมใหม่ พัฒนา

๒.๒)แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ การเฝ้าระวัง ป้องกันสุขภาพ และความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	๒๕๖๘ (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา “ป้องกันภัยในเด็กปฐมวัย”	-เพื่อเป็นการรณรงค์และกระตุ้นให้เกิดความปลอดภัย การสวมหมวกกันน็อก ไฟฟ้าช็อต ไฟไหม้ เด็กจมน้ำ เด็กติดรถยนต์ การระวังในการเล่นเครื่องเล่น ในเด็กนักเรียนและผู้ปกครอง	เกิดความปลอดภัยในเด็กนักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐	๒๒,๙๐๐ /อบต.	-เกิดการกระตุ้นให้เกิดความปลอดภัยในเด็กนักเรียนและผู้ปกครอง -ป้องกันภัยจากอุบัติเหตุจากไฟฟ้า	เกิดความปลอดภัยในเด็กนักเรียนและผู้ปกครอง
๒.	กิจกรรมตรวจวัดน้ำหนักและส่วนสูงเด็กเล็ก	-เพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายของเด็กเล็กให้เหมาะสมตามวัย	-เด็กเล็กได้รับการตรวจสอบ ร่างกายทุกคน	-	-เด็กเล็กได้รับการตรวจสอบ	ศพด.อบต.ละมใหม่พัฒนา

๒.๓) แนวทางที่ ๒.๓ การเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๘ (บาท)		
๑.	โครงการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลละมใหม่ พัฒนา ปลอดภัย ไร้โรค	เพื่อให้ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก เด็กเล็ก และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ของกองการศึกษาฯ มีความรู้ ความเข้าใจใน การดูแลสุขภาพ และ การป้องกันโรคติดต่อ อย่างถูกวิธี จำนวน ๑๐๐ คน	ผู้ปกครอง ผู้ดูแล เด็กเด็กเล็ก อสม. และเจ้าหน้าที่ ได้รับ ความรู้ คัดกรองและ ป้องกันโรค ร้อยละ ๑๐๐	๒๖,๔๗๐/ สปสช.	๑. เด็กเล็กและ เด็กก่อนวัยเรียน มี ฟันผุลดลง ๒. ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก เด็ก อสม. และเจ้าหน้าที่ กองการศึกษาฯ ได้รับความรู้การ ดูแลฟัน และการ ป้องกันโรคติดต่อ ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเพิ่มขึ้น ๓. อัตราเด็กที่ป่วย ด้วยโรคติดต่อใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ลดลง	ศพด.อบต. ละมใหม่ พัฒนา

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓.๑)แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๘ (บาท)		
๑.	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ งาน บ้านงานครัว	เพื่อใช้ทำความ สะอาดและรักษา ความสะอาดให้อื้อ ต่อการให้บริการ ประชาชน	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับทำความ สะอาด	๓๕,๐๐๐/ อบต.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาดและเอื้อต่อการ ให้บริการประชาชน	กอง การศึกษา ฯ
๒.	ค่าสาธารณูปโภค	เพื่ออำนวยความสะดวก	ค่าสาธารณูปโภค ๔	๒๒๗,๐๐๐	เด็กก่อนวัยเรียนมี	ศพด.อบต.

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๘ (บาท)		
	/ค่าวัสดุต่างๆ	สะดวกแก่และส่งเสริมความพร้อมเด็กเล็กก่อนเข้าสู่วัยเรียน	รายการ /ค่าวัสดุต่างๆ ๔ รายการ	/อบต.	ความพร้อมในการศึกษาเบื้องต้น	ละลุมใหม่พัฒนา

๓.๓) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๘ (บาท)		
๑	การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของศพด.อบต.ละลุมใหม่พัฒนา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับการเรียนรู้และมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ละลุมใหม่พัฒนา	-	รู้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน	-กองการศึกษา ฯ -กองช่าง
๒	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมผ้าเพดานโรงอาหารศพด.อบต.ละลุมใหม่พัฒนา	เพื่อปรับปรุงผ้าเพดานโรงอาหารของศพด.ให้ดีขึ้น	ผ้าเพดานโรงอาหารศพด.อบต.ละลุมใหม่พัฒนา	-	ผ้าเพดานโรงอาหารได้รับการปรับปรุงร้อยละ ๑๐๐	-กองการศึกษา ฯ -กองช่าง
๓.	โครงการปรับปรุงทาสีอาคารเรียนศพด.อบต.ละลุมใหม่พัฒนา	เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนของศพด.ให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน	อาคารเรียนศพด.อบต.ละลุมใหม่พัฒนา	-	อาคารเรียนศพด.ได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้น ร้อยละ ๘๐	-กองการศึกษา ฯ -กองช่าง
๔.	โครงการก่อสร้างแท่นวางถังน้ำดื่มศพด.อบต.ละลุมใหม่พัฒนา	เพื่อก่อสร้างที่วางถังเก็บน้ำดื่ม-น้ำใช้ในศพด.	ถังเก็บน้ำศพด.อบต.ละลุมใหม่พัฒนา	-	มีที่วางถังเก็บน้ำภายในศพด.ที่ได้มาตรฐาน	-กองการศึกษา ฯ -กองช่าง
๕.	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมโต๊ะ-เก้าอี้ โรงอาหารศพด.อบต.ละลุมใหม่พัฒนา	เพื่อปรับปรุงโต๊ะ-เก้าอี้โรงอาหารของศพด.ให้ดีขึ้น	โต๊ะ – เก้าอี้ ในโรงอาหารศพด.ที่ชำรุด	-	โต๊ะ เก้าอื้นั่งเด็กมีสภาพดีขึ้นปลอดภัยต่อเด็ก	-กองการศึกษา ฯ -กองช่าง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๘ (บาท)		
๖	โครงการปรับปรุง และ ซ่อมแซม ห้องน้ำภายใน อาคารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบล ใหม่พัฒนา	เพื่อปรับปรุงและ ซ่อมแซมห้องน้ำภายใน อาคารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลละมใหม่พัฒนา ให้สามารถใช้งานได้ดีขึ้น	ห้องน้ำภายใน อาคารศพด.อบต. ละมใหม่พัฒนา	-	ห้องน้ำภายใน อาคาร ศพด. ได้รับการ ปรับปรุงให้ดีขึ้น ร้อยละ ๘๐	-กอง การศึกษา ฯ -กองช่าง
๗	ปรับปรุง/ซ่อมแซม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กมี สภาพแวดล้อมที่ ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กจำนวน ๑ ศูนย์	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีอาคาร สถานที่ และ สิ่งแวดล้อมที่ได้ มาตรฐาน	-กอง การศึกษา ฯ -กองช่าง
๘.	ปรับปรุง/ซ่อมแซม สนามเด็กเล่นศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กมี สภาพแวดล้อมที่ ปลอดภัย	จำนวน ๑ ศูนย์	-	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีอาคาร สถานที่ และ สิ่งแวดล้อมที่ได้ มาตรฐาน	

๓.๔)แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๔ การเฝ้าระวังทรัพย์สินของทางราชการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละมใหม่พัฒนา ๗๔

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๘ (บาท)		
๑.	การบำรุงและซ่อมแซมทรัพย์สินวัสดุ ครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ	๑.เพื่อบำรุงและซ่อมแซมทรัพย์สิน วัสดุ ครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติและมีความปลอดภัย	- บำรุงและซ่อมแซมทรัพย์สิน วัสดุ ครุภัณฑ์	๒๐,๐๐๐/อบต.	ทรัพย์สิน วัสดุ ครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ	-กองการศึกษาฯ -ศพด.อบต. ละลุมใหม่พัฒนา

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านบุคลากร

๔.๑)แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยา

วิชาชีพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๘ (บาท)		
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร -ส่งบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ส่วนการศึกษาฯ เข้ารับการอบรม	-เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ -เสริมสร้างมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน	-จัดส่งบุคลากรของศูนย์ฯเข้าอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ที่ตรงกับหน้าที่ของปฏิบัติงาน	๔๐,๐๐๐	-บุคลากรมีความรู้ความสามารถสูงกว่าเดิมและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น -นำความรู้ต่าง ๆ ในการอบรมมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงานของตน	-ศพด.อบต. ละลุมใหม่พัฒนา -กองการศึกษาฯ

๔.๒)แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๓ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๘ (บาท)		
๑.	การประเมินความ พึงพอใจของ ผู้ปกครองเด็กเล็ก ฯ	-เพื่อประเมินความพึง พอใจและสอบถาม ความคิดเห็นของ ผู้ปกครองในการส่ง บุตร มาเข้าเรียน	-ผู้ปกครองเด็ก เล็ก ฯ	-	-นำผลการประเมินไป ปรับปรุงเพื่อพัฒนางาน ในหน้าที่ให้เกิด ประสิทธิภาพให้มาก ที่สุด	ศพด.อบต. ละมใหม่ พัฒนา

๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

๕.๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑ การนิเทศ ประเมินผลการใช้หลักสูตร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๘ (บาท)		
๑.	โครงการนิเทศ ประเมินผลการใช้ หลักสูตร	-เพื่อนิเทศ และ ประเมินผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา	-หลักสูตร สถานศึกษา	-	-นำผลการประเมินไป ปรับปรุงเพื่อพัฒนา หลักสูตรให้สามารถ นำไปใช้ให้เกิด ประสิทธิภาพให้มาก ที่สุด	ศพด.อบต. ละมใหม่ พัฒนา

๕.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๒ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๘ (บาท)		
๑.	โครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้ เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น	-เพื่อพัฒนาปรับปรุง สูตรสถานศึกษาให้ เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น	-หลักสูตร สถานศึกษา	-	-พัฒนาสูตร สถานศึกษาให้สามารถ นำไปใช้ให้เกิด ประสิทธิภาพให้มาก ที่สุด	ศพด.อบต. ละมใหม่ พัฒนา

๕.๑)แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๓ ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสม่ำเสมอ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๘ (บาท)		
๑	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา(โครงการ จัดหาวัสดุการศึกษา -ค่าจัดการเรียนการ สอน ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ ในอัตราคน ละ๑,๘๓๖บาท)	-เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัยศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กฯให้ เป็นไปตามวัยอย่าง เหมาะสม	-จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย ตลอดปีการศึกษา -จัดซื้อสื่อการเรียนการ สอนเช่น บล็อก หนังสือ นิทาน และมุมต่างๆ สีไม้ สีน้ำ กระดาษ ดินน้ำมัน ฯลฯ	๑๓๙,๕๓๐ /อุดหนุน	-เด็กมีพัฒนาการตาม วัยอย่างเหมาะสม และเป็นไปอย่างเต็ม ตามศักยภาพ	ศพด.อบต. ละลมใหม่ พัฒนา
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	-เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้กับเด็ก ปฐมวัยอย่างสมวัย	-จัดทำโครงการต่างๆที่ เกี่ยวกับการผลิตสื่อ ตลอดปีการศึกษา	-	-เด็กมีสื่อการเรียน การสอนอย่าง เหมาะสมกับวัย	ศพด.อบต. ละลมใหม่ พัฒนา
๓	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ บริหารการศึกษา -ค่าหนังสือเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๕ ปี)ใน อัตราคนละ๒๐๐บาท	เพื่อให้เด็กมีสื่อ การเรียนการสอนที่ ทันสมัยและ เพียงพอ	จัดหาสื่อการเรียนการ สอนให้เพียงพอ	๑๕,๒๐๐/ อุดหนุน ฯ	เด็กมีสื่อการเรียนการ สอนที่ทันสมัยและ เพียงพอ	ศพด.อบต. ละลมใหม่ พัฒนา
๔	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ บริหารการศึกษา -ค่าอุปกรณ์การ เรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย(อายุ ๓ – ๕ ปี)ในอัตราคน ละ ๒๙๐ บาท	เพื่อให้เด็กมีสื่อ การเรียนการสอนที่ ทันสมัยและ เพียงพอ	จัดหาสื่อการเรียนการ สอนให้เพียงพอ	๒๒,๐๔๐/ อุดหนุน ฯ	เด็กมีสื่อการเรียนการ สอนที่ทันสมัยและ เพียงพอ	ศพด.อบต. ละลมใหม่ พัฒนา

๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน

๖.๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๑ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมสนับสนุนและพัฒนา

การศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๘ (บาท)		
๑.	โครงการประชุม ผู้ปกครอง นักเรียน ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหาร ส่วนตำบลละม ใหม่พัฒนา	- เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบ และเข้าใจถึงการจั ตการศึกษาเพื่อเตรียมความ พร้อมสำหรับเด็กระดับ ปฐมวัยหลักสูตรการเรียน การสอน งาน / โครงการ ต่างๆ - เพื่อเผยแพร่ความรู้และ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา เด็กให้ผู้ปกครองได้ตระหนัก และเห็นคุณค่าของการ เตรียมความพร้อมเด็ก - เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างศูนย์ฯและ ผู้ปกครอง	- ปฐมนิเทศ และประชุม ผู้ปกครองอย่าง น้อย ปีละ ๒ ครั้ง	-	- ผู้ปกครองได้รับ ความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทาง บริหารจัดการ และ การจัดการศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - การปฏิบัติงานการ สื่อสารความร่วมมือ ระหว่างศูนย์ฯและ ผู้ปกครอง	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
๒.	โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	๑.เพื่อพัฒนางานการศึกษา ของ ศพด.อบต.ละมใหม่ พัฒนา ๒.เพื่อสร้างเครือข่ายประชุม วางแผนงานการศึกษา ของ ศพด.อบต.ละมใหม่พัฒนา	๑.เกิดการพัฒนางาน การศึกษา ๒.เกิดเครือข่าย ทางการศึกษา ของ ศพด.อบต. ละมใหม่พัฒนา	-	๑.เกิดการพัฒนางาน การศึกษา ๒.เกิดเครือข่ายทาง การศึกษาของศพด. อบต.ละมใหม่ พัฒนา	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
๓.	โครงการเยี่ยม บ้านนักเรียน	เพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานของ เด็กที่จะนำมาช่วยส่งเสริม และสนับสนุนพัฒนาการ ด้านต่าง ๆ	เด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐	-	- ทราบ ข้อมูลเด็ก และให้การส่งเสริม พัฒนาการเด็กได้ เหมาะสม - ผู้ปกครองมี ปฏิสัมพันธ์อันดีและ ร่วมมือกันในการ พัฒนาเด็กต่อไป	ศพด.ละม ใหม่พัฒนา

๗) ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ด้านการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗.๑) แนวทางการพัฒนาที่ ๗.๒ จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และ ที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๘ (บาท)		
๑.	โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อพัฒนาจัดทำแผน ดำเนินการและประเมิน คุณภาพการศึกษา ๒. เพื่อจัดทำระบบ ประกันคุณภาพภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างต่อเนื่องตามระบบ วงจรคุณภาพ PDCA	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีคุณภาพทาง การศึกษาตาม มาตรฐาน	-	๑. พัฒนาแผนการทำงานให้ เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลและประเมิน คุณภาพทางการศึกษา	ศพด.ละลม ใหม่พัฒนา

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

องค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา ได้มีคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา ที่ ๑๕๐ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล ละลมใหม่พัฒนา

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑.คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|---|
| ๑.๑ พระครูสมุห์เพริยว อุตตานุรักษ์ | เจ้าคณะตำบลละลมใหม่พัฒนา/เจ้าอาวาสวัดละลม |
| ๑.๒ พระครูปริยัติธรรมชัย | เจ้าอาวาสวัดกุดจอกใหญ่ |
| ๑.๓ หลวงพ่อโพธิ์ โสศคุโณ | เจ้าอาวาสวัดกุดจอกน้อย |

๒.คณะกรรมการบริหาร ประกอบด้วย

- | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------|
| ๒.๑ นายนำ ปลอดกระโทก | นายกองค์การบริหารส่วนตำบล | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายวิโรจน์ เปลื้องกระโทก | ประธานสภา อบต. | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นายสนธยา ภัคติกิจ | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล | กรรมการ |
| ๒.๔ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละลม | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๕ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดจอกใหญ่ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๖ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดจอกน้อย | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๗ นายสาคร มีโชค | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษากรรมการ | |
| ๒.๘ นางฉลวย วงศ์กระโทก | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๒.๙ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลละลม | ผู้แทนด้านสาธารณสุข | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นางพจนิย์ จันทร์ทอง | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| ๒.๑๑ นางบุญสม ด่านกระโทก | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| ๒.๑๒ นางสมสมัย อาจปฐ | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| ๒.๑๓ นางมีสยา แผลงสูงเนิน | อ.ส.ม. ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๒.๑๔ นางสาวกาญจนา กิตติกุลประเสริฐ | ผอ.กองการศึกษา ฯ | กรรมการ |
| ๒.๑๓ นางสาวจิราลักษณ์ แปะกระโทก | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๑๔ นางสาววิไลพร หน่วยกระโทก | ครู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง หรือปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง และรายงานผลการประชุมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ
 ๒. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ๓. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ๔. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือย้าย/รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ๕. พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ๖. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์แก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ๘. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือสั่งการกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และจังหวัดกำหนด
- ทั้งนี้ให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังนี้
๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
 ๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
 ๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
 ๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลละลมใหม่พัฒนา
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
อำเภอโคกสูง จังหวัดนครราชสีมา**